

HENRIKA PROSNAKOVA

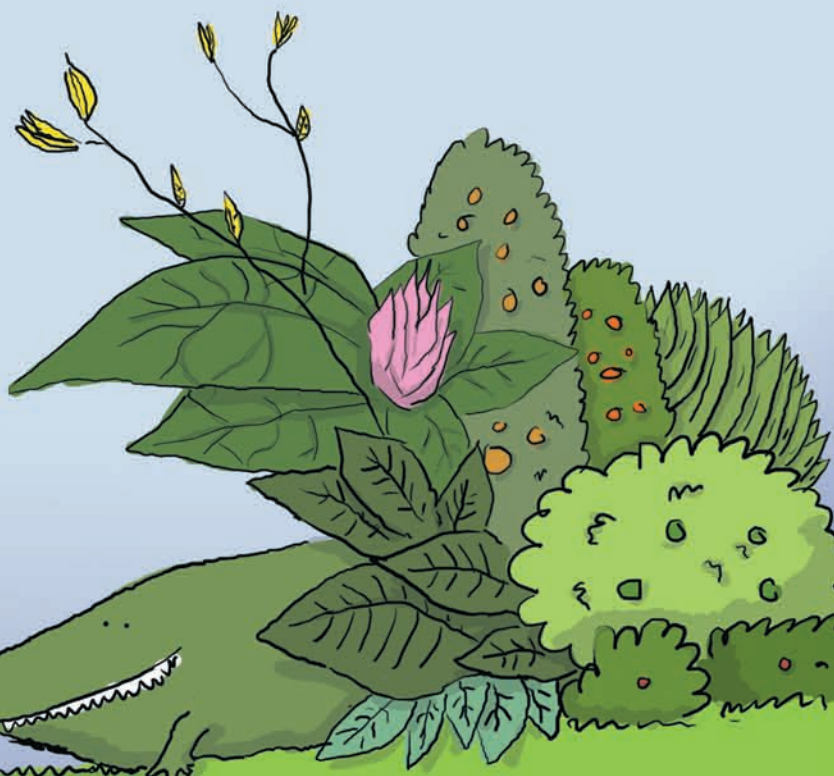
VIRGINIJA STUMBRIENĖ

LABAS!

Trečia knyga

POELEMENTORINIO LAIKOTARPIO SKAITINIAI

7–8 metų vaikams, pradedantiems mokytis
užsienio lietuvių švietimo įstaigose



HENRIKA PROSNIAKOVA

VIRGINIJA STUMBRIENĖ

LABAS!

Trečia knyga

POELEMENTORINIO LAIKOTARPIO SKAITINIAI

7–8 metų vaikams, pradedantiems mokytis
užsienio lietuvių švietimo įstaigose

VILNIUS
2010



Leidiny s parengtas ir išeistas vykdan t 2009 metų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos darbo plane numatytos Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programos priemone „Įgyvendinti migruojančių šeimų vaikų ugdymo planą“.

Vadovėlis atitinka kalbos taisyklingumo reikalavimus.

Išeista Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro užsakymu.

© Henrika Prosniaikova

© Virginija Stumbrienė

© UAB „Dizi“



TURINYS

Pirma tema. PAŽINTIS

Anzelmas Matutis. Mamytei

Anzelmas Matutis. Voverytė neturi senelio



Antra tema. MOKYKLA

Sigitas Geda. Žodžių apsauga

Jonas Minelga. Pamoka šeštadieninėje



Trečia tema. NAMAI

Kęstutis Kasparavičius. Pagalvė

Violeta Palčinskaitė. Visi ką nors turi



Ketvirta tema. MANO DIENA

Pliumpu pliumpu meškinai. Skaičiuotė

Vaikai, vaikai vanagai. Skaičiuotė

Penkta tema. VAKARAS NAMIE

Katinas. Mėgdžiojimas

Katė. Mėgdžiojimas

Balta kumelikė. Lietuvių pasaka be galo

Molio katinėlis. Lietuvių pasaka be galo

Lapė ir tetervinas. Lietuvių pasaka

Zita Gaižauskaitė. Užmerk akeles

Ramutė Skučaitė. Sapnai

Šešta tema. POMĖGIAI

Sigitas Geda. Fotografijos pamoka

Valdemaras Kukulas. Man reikia šunelio

Karolina Panto. Rainiukas

Katinėlis, kuris išmoko megzti. Pagal Virginiją Šukytę

Septinta tema. MAISTAS

Kęstutis Kasparavičius. Ledai

Dianos obuolių pyragas

Tomo ledai

Kazys Jakubėnas. Pupa

Aštunta tema. LIETUVA

Janina Degutytė. Gimtinė

Valdemaras Kukulas. Lietuvos traukiniai

Gandras. Pagal Juozą Soką

Mykolas Karčiauskas. Nemunas

Devinta tema. SVEIKI IR ŽVALŪS

Muzika – geriausias vaistas. Pagal Virginiją Šukytę

Zita Gaižauskaitė. Meškučio ligos

Skrido uodas į eglę. Žaidimas. Parinko Pranė Jokimaitienė

Dešimta tema. LAISVALAIKIS

Vytė Nemunėlis. Dviratukas

Anzelmas Matutis. Pirmas besmegenis

Melagio pasakaitė. Lietuvių melų pasaka

Kęstutis Kasparavičius. Kengūra

Kazys Boruta. Mįslių senis

Vienuolikta tema. ŠVENTĖS

Valstybės simboliai ir šventės

Lietuvos Respublikos himnas – Tautiška giesmė

Nykštukų tikrai yra. Pagal Virginiją Šukytę

Kazys Jakubėnas. Eglutė

Joninės. Pagal Ameliją Urbienę

Dvylikta tema. VASAROS LINKĖJIMAI

Violeta Palčinskaitė. Vasaros vardai

Zita Gaižauskaitė. Aš jus kviečiu



Atsakykite į klausimus.

Kokie jūsų mamos ir tėčio vardai?

Ką kasdien mama ir tėtis veikia namie?

Ką veikiate kartu su mama ir tėčiu šeštadienį ir sekmadienį?



Perskaitykite eilėraštį. Išmokite jį atmintinai.

MAMYTEI

Ar tu žinai,

Kas paseka

Visų stebuklų

Pasaką? – – –

Naktų tamsoj –

Dienų šviesoj –

Šviesiausią žemėje

Visoj?

Tu nežinai,

Kas paseka,

Nes, mama,

Tu ta pasaka!

Atsakykite į klausimus.

Kokie jūsų senelių vardai?

Kur gyvena jūsų seneliai?

Kokie yra jūsų seneliai?

Ką veikiate kartu su seneliais?



Perskaitykite eilėrašį. Kodėl voveraitės niekas nepaveža rogutėmis?

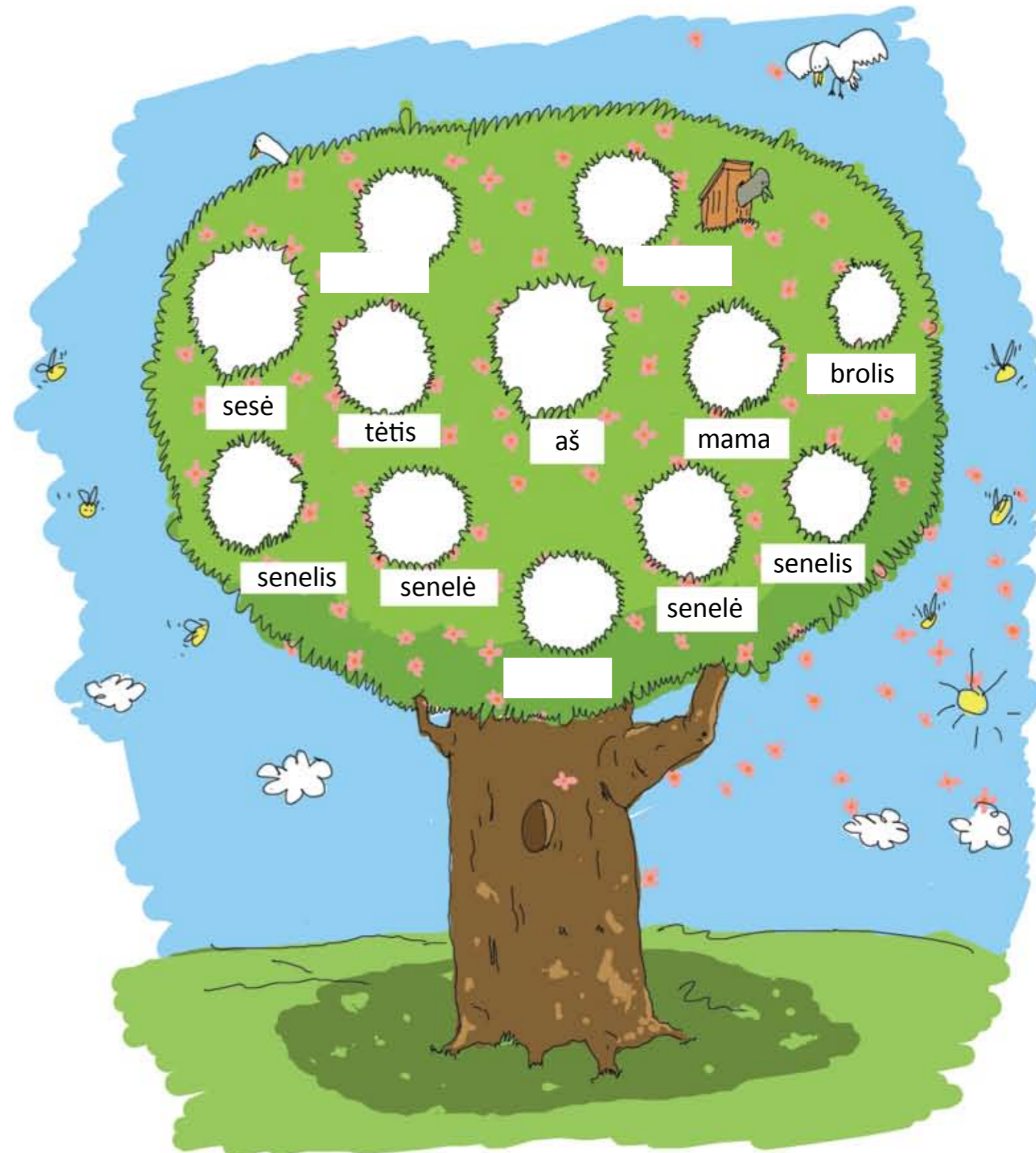
VOVERYTĖ NETURI SENELIO

Tai senelis mane veža greitai!
 Bėga, bėga pusnynais rogutės...
 Ir tik žiūrim –
 Ruda voveraitė
 Strakt, pastrakt, uodegėlę papūtus.
 Starkt, pastrakt!..
 Prie rogučių, prie kelio,
 Prie pusnyo, kur blizgantis sniegas...

Voveraitė neturi senelio,
 Jos rogutėm nepaveža niekas.



Čia šeimos medis. Nupieškite jame savo senelius, mamą, tėtį, brolius ir seses.



Kurias raides primena šie paveikslėliai?



Pasirinkite svarbų žodį ir sudėliokite jį iš kokių nors smulkių daiktų.



Perskaitykite eilėraštį.

Apie ką šis eilėraštis?

Kodėl raidės atrodo gyvos?

Kodėl svarbu mokėti visas raides?

ŽODŽIŲ APSAUGA

Kaip žmones, vaikelį,
Žodžius turim saugot,
Be vienos raidelės
Gali griūt pasaulis.

Imkim kad ir **A**.
Kaip ji pastatyta!
Patrauk pagalėlį
Šitą arba kitą,
Ir subirs raidelė,
Ir pravirks be kojos,
Pažiūrėk, kaip **K**
Rankele tau moja!

Ir **B** atpūškuoja
Išpūtus pilvelį.
Sulčių prisigėrė –
Vos paeiti gali!

Raidės susistato
Iš pagaliukų,
Iš taškų, kablelių,
Mažų rutuliukų,
Kaip vynuogių kekės
Visaip išraitytos...

Palikim ramybėj,
Mikuti, raides,
Bet kaip nepalietus
Žodžiai susidės?

Išmoksime rašyti,
Patys sustatyti,
Čia **A**, čia kita,
Gulsčia, apversta.
Šitos lai sau stovi,

Anos tegu guli,
Svarbu, kad išlaiko
Pasaulį didžiulį!

Prisiminkite, ką žinote apie Lietuvą – įžymius žmones, miestus, upes, ežerus, miškus.

Sujunkite eilėraščio klausimus su atsakymais.

PAMOKA ŠEŠTADIENINĖJE

Pro Kėdainius teka upė.
Kas – Nevėžis ar Šešupė?
O pro Kauną, ar žinai,
Kas banguoja amžinai?

Kas prie marių nuo senovės.
Su kryžiuočių ordom kovės,
Mindė Žalgirio laukus,
Vijo riterių pulkus?

Kas padangėn pasikėlę,
Išgarsino tėviškėlę,
Žuvę Soldino šile,
Po svyrūne pušele?

Gerbk, Vyteni, mūs karius,
Savo žygiais nemarius.



Lietuvos lakūnai Steponas Darius
ir Stasys Girėnas



Pro Kėdainius teka Nevėžis



Lietuvos didysis kunigaikštis
Vytautas



Žalgirio mūšis



Nemunas

Pažaiskite. Surenkite viktoriną „Ką žinome apie Lietuvą?“

Ką matote paveikslėlyje?



Kokia yra pagalvė?
Kam ji reikalinga?

PAGALVĖ

Visi sako, kad geriausias žmogaus draugas yra šuo. Bet Pagalvė irgi labai gera draugė. Tiesa, ji negali aplaižyti tavęs liežuviu ir nepasitinka džiugiai, kai pareini namo.

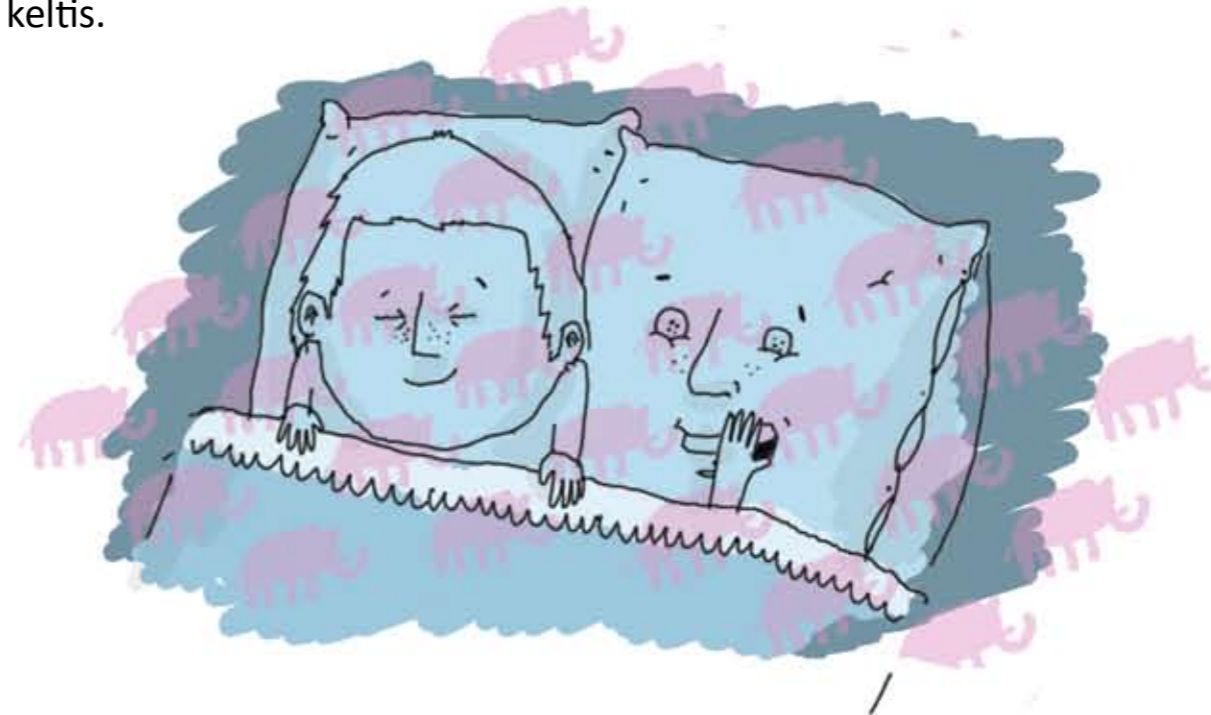
Bet į ją galima įsikniaubti ir paverkti, kai pasidaro liūdna. Pagalvė tave visada švelniai apkabins, priglaus ir nuramins. Ji minkšta ir švelni, tarsi baltas debesėlis danguje.

Pagalvė labai gera migdytoja. Vakare, vos tik atsiguli į lovą ir padedi galvą ant Pagalvės, išgirsti migdančią pasaką. Pagalvės balsas tylus ir maloniai kutenantis. Ji šnabžda tau į ausį tol, kol užmiegi. Pasakos pradžia visada atsimeni, o pabaigos – ne. Kadangi užmiegi.

Atėjus rytui, kai reikia keltis, labai sunku išsiskirti su Pagalve. Ji tiesiog nenori


paleisti iš savo mielo glėbio.

Tik mama to nesupranta. Jai atrodo, kad visi mes paprasčiausiai tingime keltis.




Pažiūrėkite į paveikslėlius ir pabaikite skaityti sakinius.

Geriausias žmogaus draugas yra , bet  taip pat yra gera draugė.

Pagalvė yra minkšta ir švelni, tarsi baltas .

Atsiguli į  ir padedi galvą ant .

Pagalvė šnabžda tau į ausį tol, kol tu .

Perskaitykite eilėraštį. Kur yra kieno namai?

VISI KĄ NORS TURI

Lapė turi savo olą,
Kur pavargusi įpuola.

Štai ežiukas – ta-pu ta-pu,
Turi stogą klevo lapų.

Su visu namu, jei reikia,
Į alksnyną šliaužia sraigė.

Sako, gandras nesuklysta
Ir atranda seną lizdą.

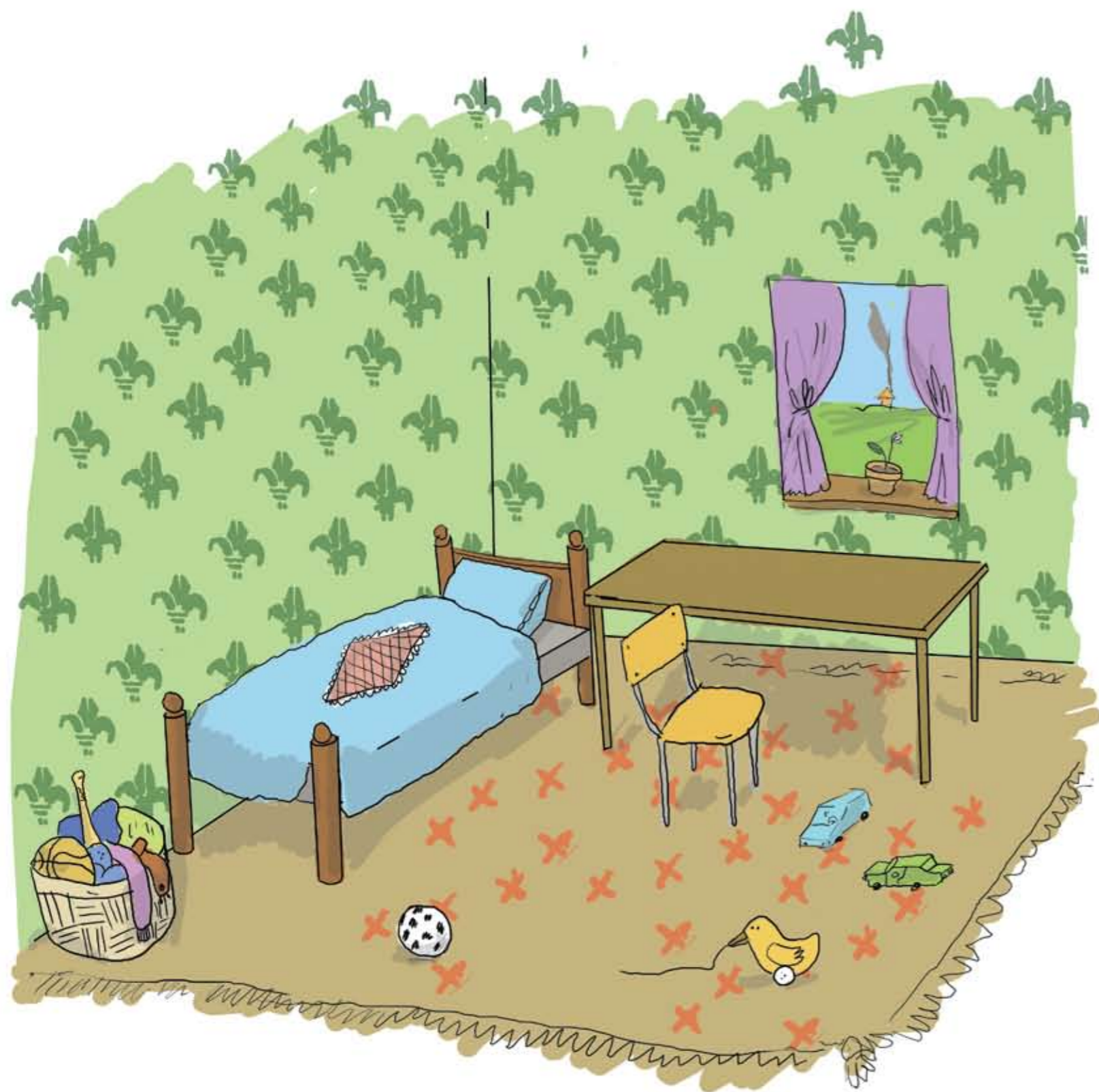
Riešutų sukrovus kraitį,
Saugo drevę voveraitė.

Ir pelė išbraidžius purvą,
Grįžta po grindim į urvą.

Ir kiekvienas atsidūsta,
Vėl atradęs savo būstą.



Ką matote paveikslėlyje?



Nupiešk savo kambarį. Kas jame yra?



Pabaikite sakinius.

Oloje gyvena...

Urve gyvena...

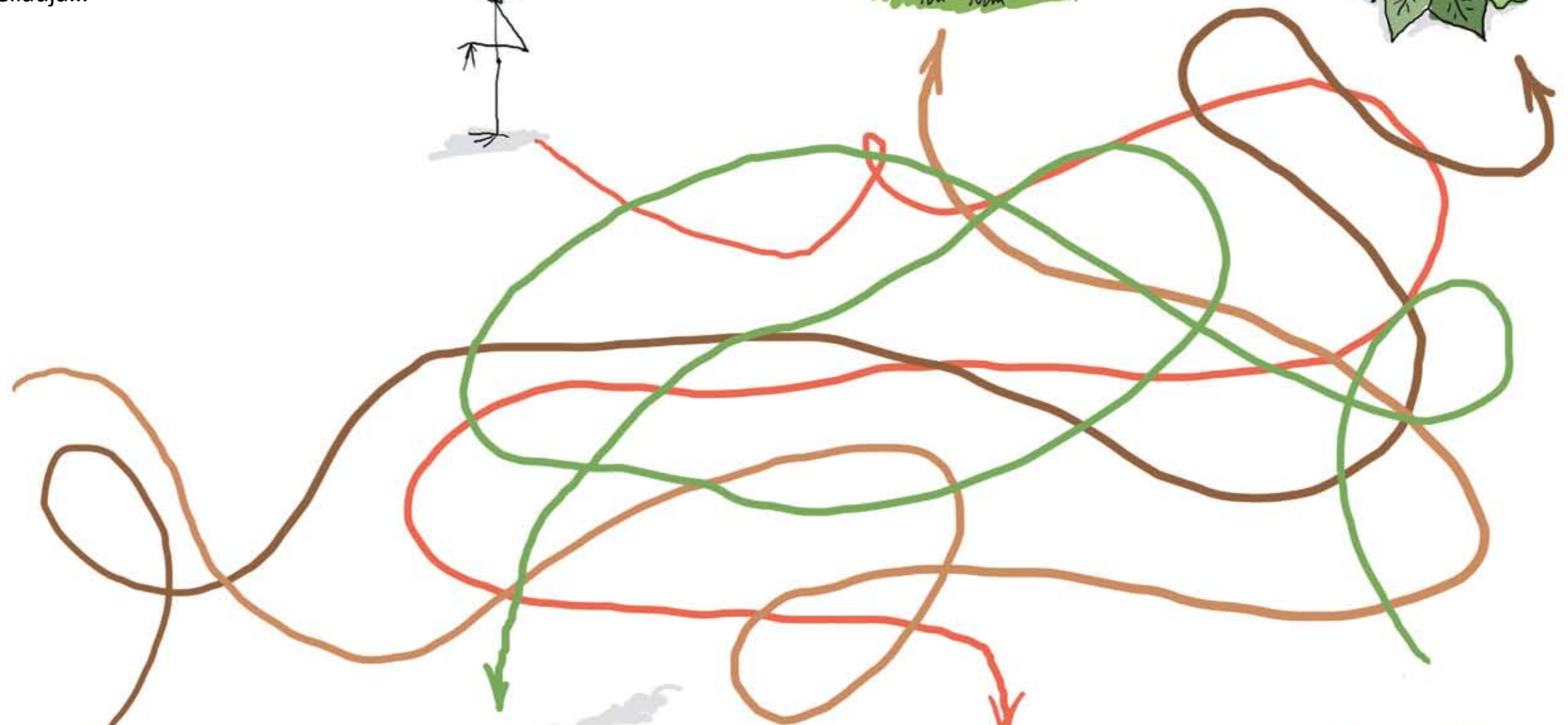
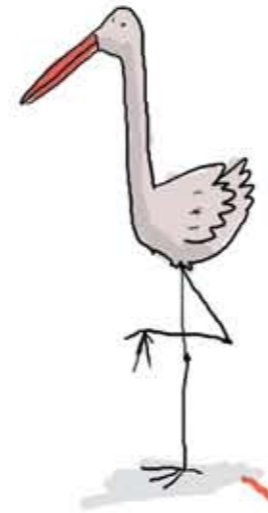
Lizde gyvena...

Su savo namu visada keliauja...

Tarp lapų gyvena...



Padėkite pareiti namo.



Kada reikia išsiskaičiuoti?

Perskaitykite skaičiuotes. Vieną išmokite atmintinai.

ŠLIUMPU PUMPU MEŠKINAI

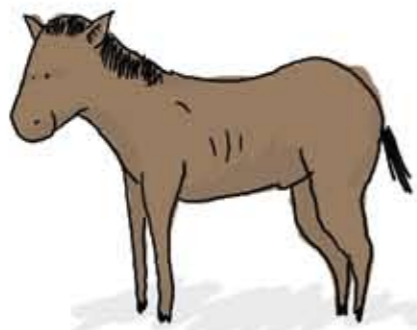
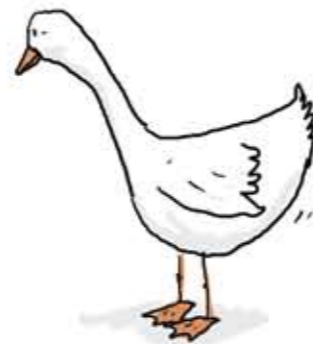
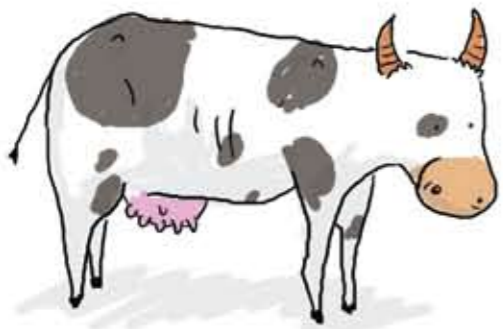
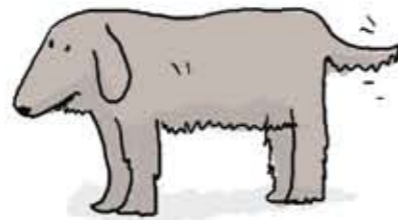
Šliumpu pumpu meškinai,
Laižo medų dovanai.
Kas tuos meškinus nuvys,
Tas ir medų išlaižys.
Jis!

VAIKAI, VAIKAI, VANAGAI

Vaikai, vaikai, vanagai,
Šokit, grokit kaip žiogai.
Tam, kas šokti nemokės,
Varnas gaudyti reikės.
Tau!



Kokie gyvūnai pavaizduoti paveikslėliuose?



Kuriam gyvūnui kuris garsų mėgdžiojimas tinka?

Miau! Au-au-au! Ka-ka rie-kū! Ga-ga-ga! Mū-ū! Y-ha-ha!

Ką mėgsta katės?

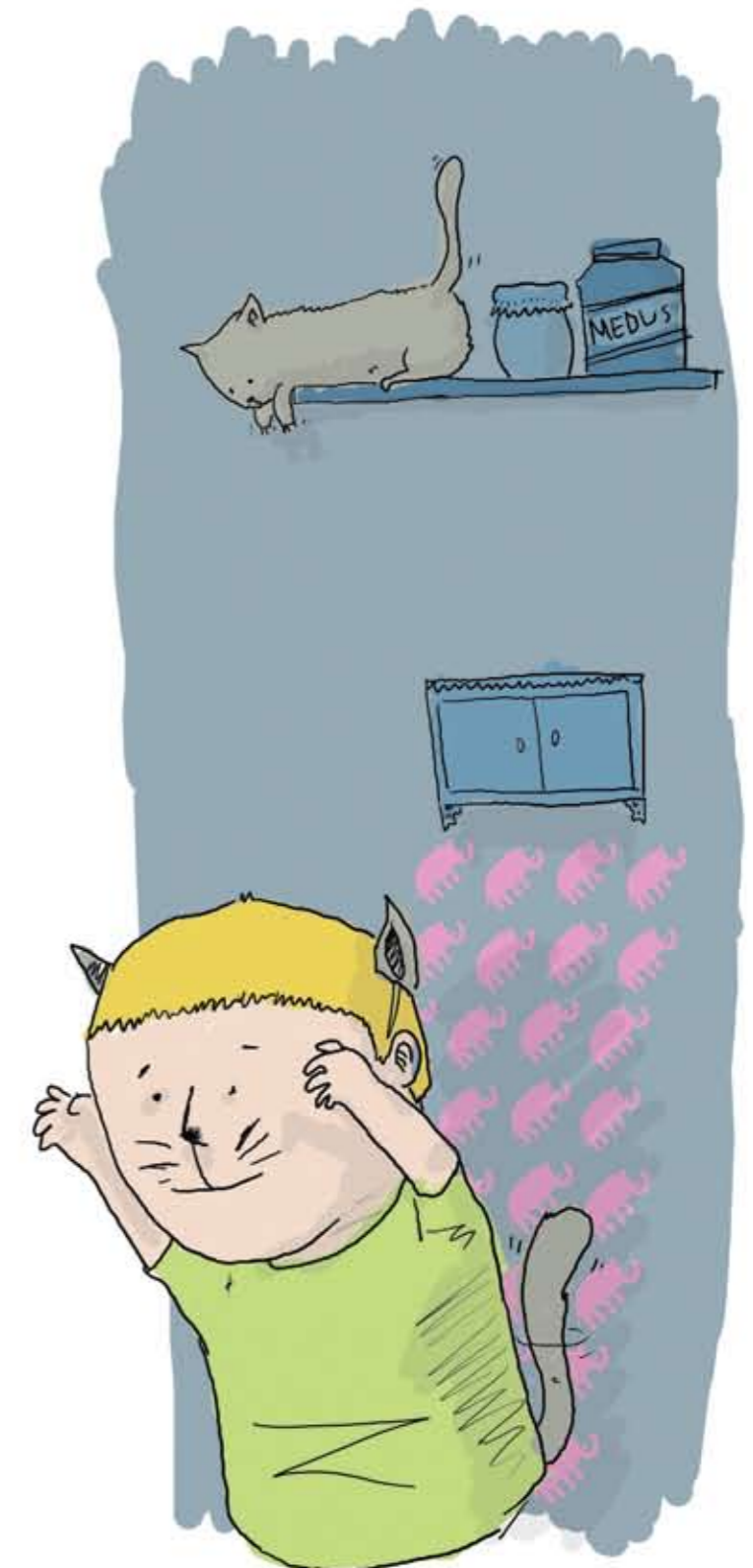
KATINAS

Kur niaukt, kur niaukt,
Kur gaut nukniaukt?
Kur peliaut, kur peliaut?

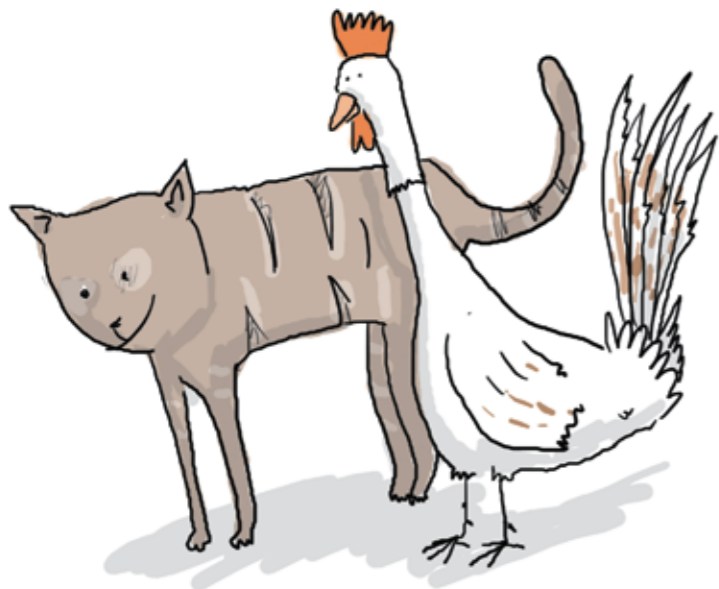
KATĖ

– Bijau, bijau, bijau!
Kur man, kur man
Pienelio, pienelio!

Katė, lakdama piena, sako:
– Liks, liks, liks... – ir nelieka.



Kokius lietuvių pasakų veikėjus matote paveikslėliuose?



Perskaitykite dvi pasakaites. Ko joms trūksta?

BALTA KUMELIKĖ

Lietuvių pasaka be galo

Gyveno senis ir senikė, turėjo baltą kumelikę. Ar graži pasaka?

– Graži.

– Na, tai klausykis. Gyveno senis ir senikė, turėjo baltą kumelikę. Ar graži pasaka?

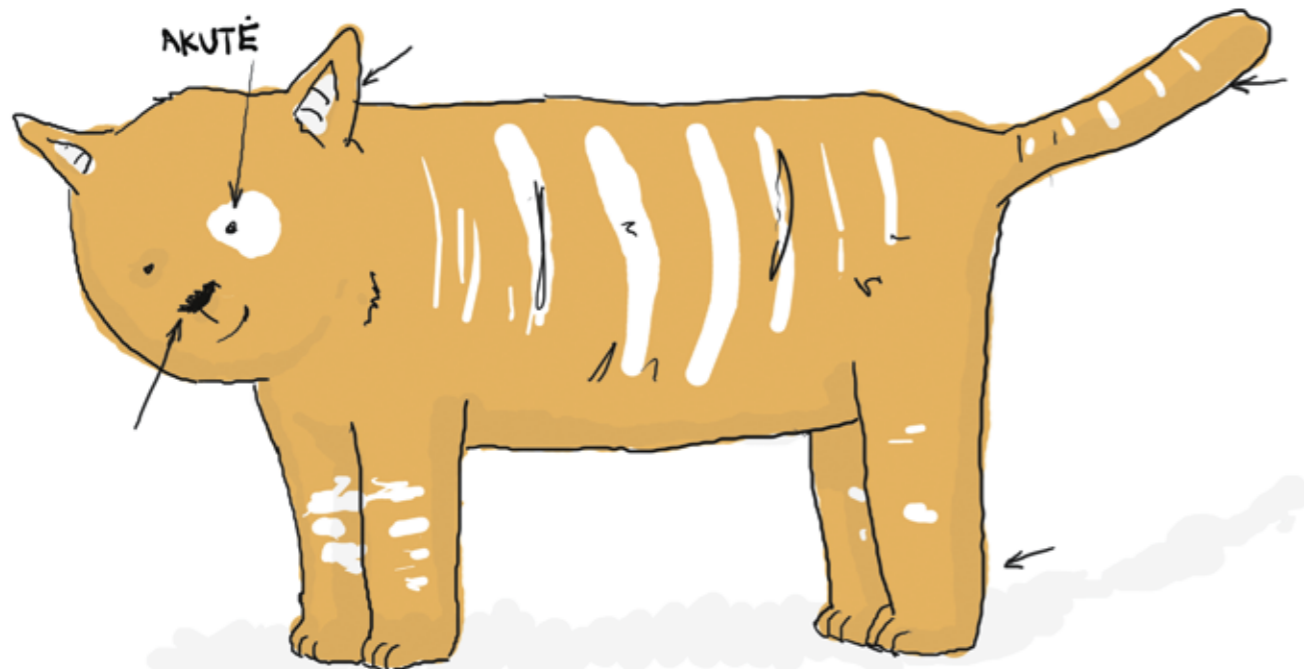
– Graži.

– Na, tai klausykis. Gyveno senis ir senikė...

MOLIO KATINĖLIS

Lietuvių pasaka be galo

Buvo katinėlis molio. Ir jis buvo visas molio: akutės molio, nosiukė molio, kaktutė molio, ausiukės molio, strėniukės molio, uodegėlė molio ir plaukučiai molio, ir tas visas katinėlis molio ir...

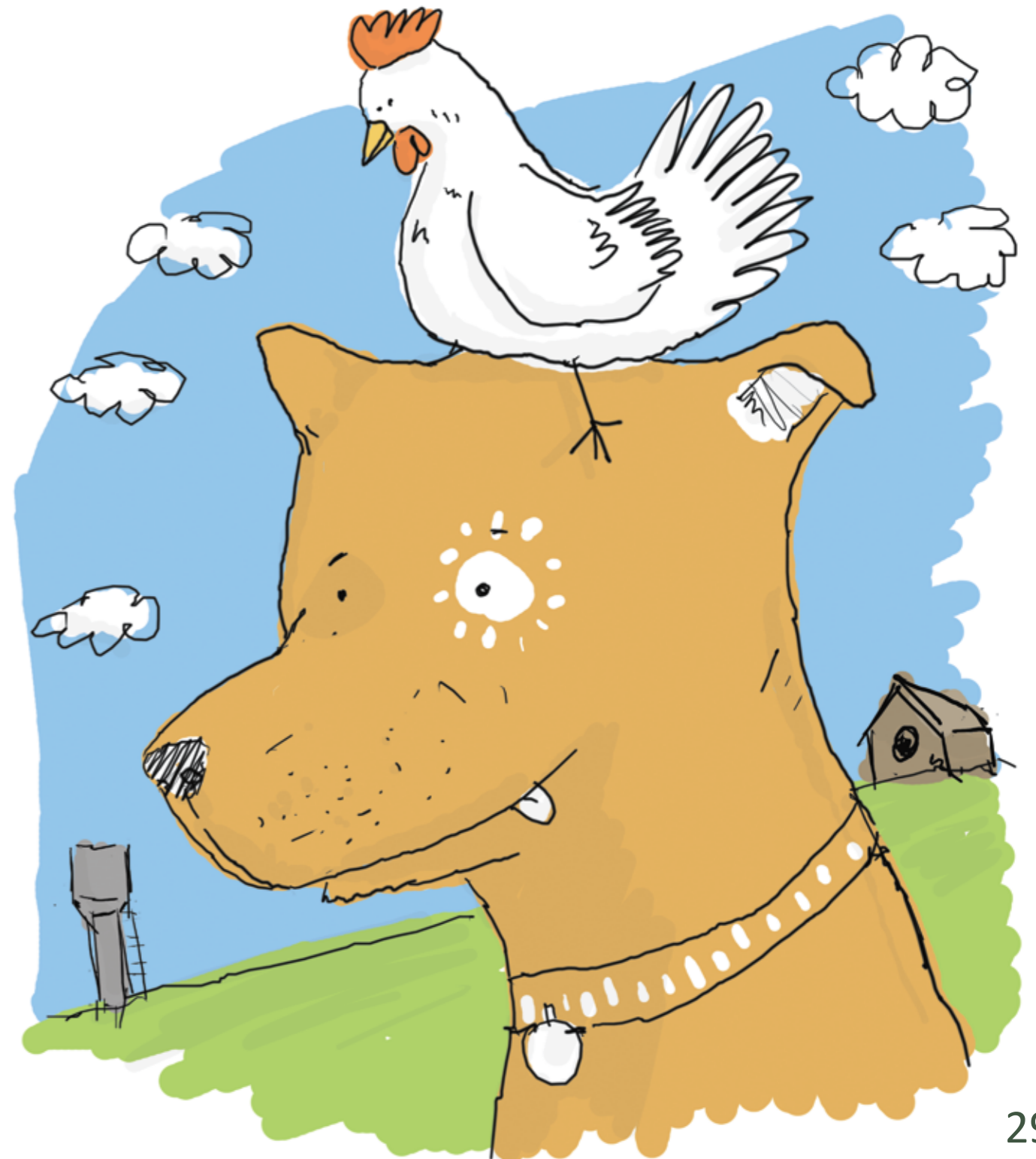


Kodėl katinėlis buvo ypatingas?

Sukurkite savo pasaką be galo.

Gyveno senis ir senelė, turėjo baltą vištelę...

Buvo šunelis molio...



Atsakykite į klausimus.

Kokie čia žvėrys, žvėreliai ir paukščiai?

Kur jie gyvena?

Kokie jie yra?

Kur matėte šiuos žvėris, žvėrelius ir paukščius?



Perskaitykite pasaką.

Kodėl lapė taip gražiai kalbėjo su tetervinu?

Kodėl tetervinas nenorėjo nusileisti arčiau lapės?

Ko išsigando lapė?

TETERVINAS IR LAPĖ

Tupėjo kartą tetervinas ant medžio. Priėjo prie jo lapė ir sako:

– Sveikas gyvas, tetervinuk! Kai tik pamačiau tave, tai ir atbėgau sužinoti, kaip gyveni ir kaip tau sekasi!

– Labai ačiū, kad manęs nepamiršti, – atsakė tetervinas.

Lapė apsimetė, kad negirdi tetervino kalbos, ir sako:

– Ką sakai? Aš nieko negirdžiu... Ateik čia, žemiau ir arčiau, pas mane. Aš turiu daug ką įdomaus papasakoti...

– Aš bijau nusileisti iš medžio žemėn.

– Argi tu ir manęs bijai? – paklausė lapė.

– Ne tavęs, tik kitų žvėrių, – atsakė tetervinas.

– Nebijok, tetervinuk mielas! Šiandien yra paskelbtas žvėrimis įsakymas, kad vienas antro nejudintų, nepultų ir nedraskytų.

– O, tai gerai! – pasakė tetervinas. – Žiūrėk, aš matau šunis atbėgančius. Kad čia taip vakar būtum buvusi, tai tau reikėtų bėgti, o dabar gali sau drąsiai pasilikti...

Lapė pati taip pat išgirdo šunų lojimą ir rengėsi jau bėgti.

– Kurgi bėgi? – paklausė tetervinas. – Šunys šiandien tavęs nejudins.

– Kas žino, – atsakė lapė, – gal jie ir negirdėjo apie naują įsakymą.

Tai pasakiusi, nubėgo miškan.

O tetervinas žiūrėjo, kaip lapė bėgo, ir juokėsi.



Perskaitykite pasaką vaidmenimis: vienas būkite lapė, kitas – tetervinas, o trečias – pasakotojas.

Paveikslėlyje suraskite paukščius ir žvėrelius.



Atsakykite į klausimus.

Kas prieš miegą jums seka pasaką: mama, tėtis, senelis ar senelė?

O gal prieš miegą klausotės pasakos per ausinuką?

Kokia jūsų mėgstamiausia pasaka?

O gal jums prieš miegą dainuoja dainelė?

Kokia jūsų mėgstamiausia dainelė?

Kodėl vaikams prieš miegą seka pasakas ir dainuoja dainas?

Lopšinė – dainelė, kurią vaikams dainuoja prieš miegą.



Paklausykite, o tada paskaitykite.

UŽMERK AKELES

Vaikeli, zuikeli,

Užmerk akeles.

Jau migdo saulutė

Medžius ir gėles.

Vaikeli, zuikeli,

Užmerk akeles.

Naktis tau į delnus

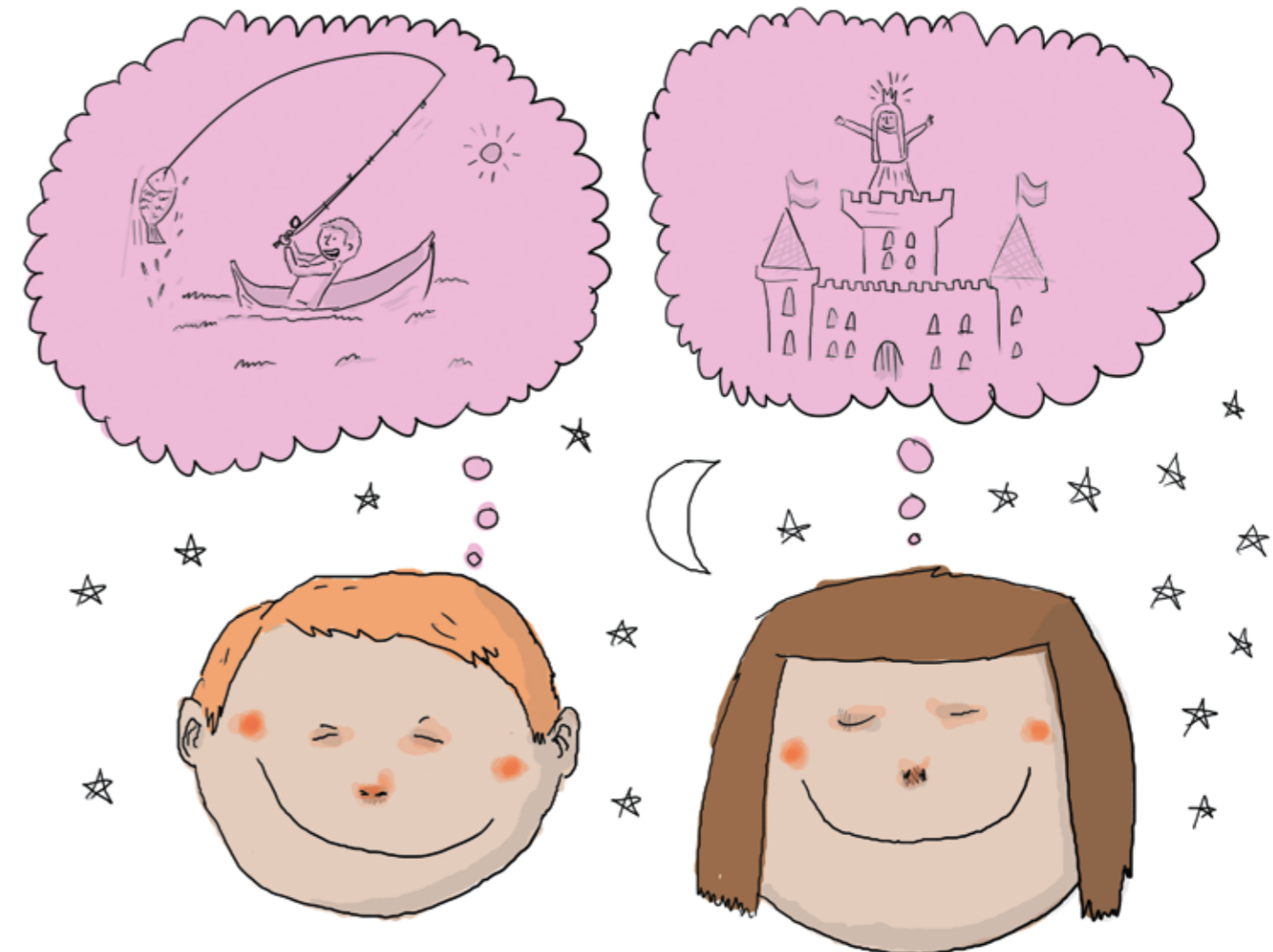
Supils žvaigždeles.

Nusviro galvelė.

Vėlu jau vėlu...

Ateina sapnelis

Ant pirštų galų.



miega sapnuoja sapnas

Atsakykite į klausimus.

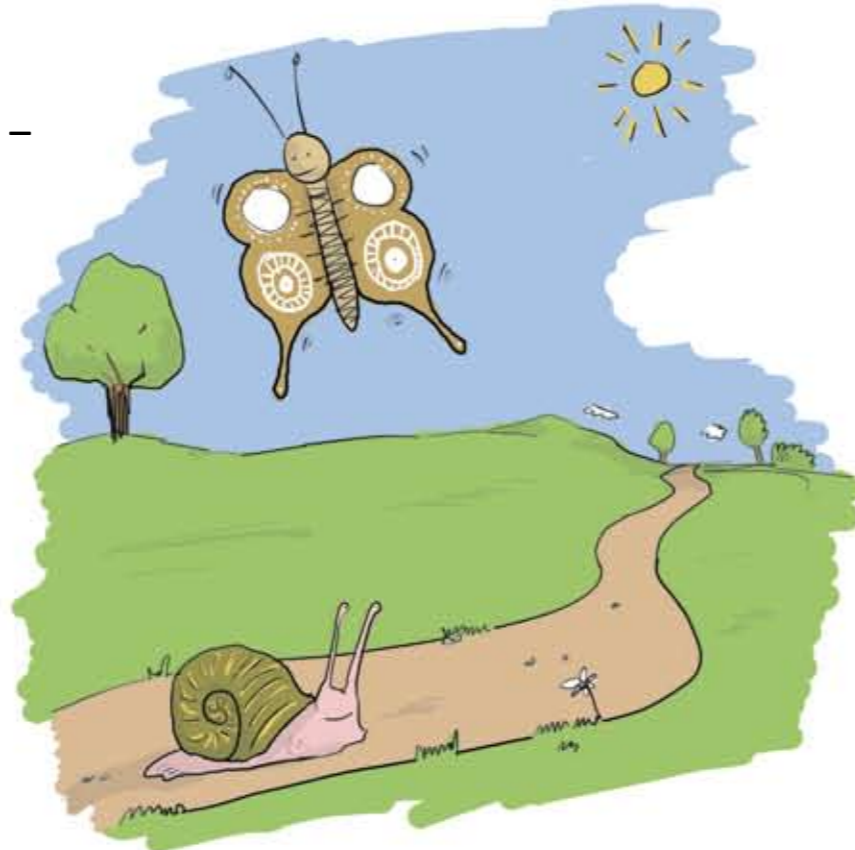
Kada sapnuojate?

Ką sapnuojate?

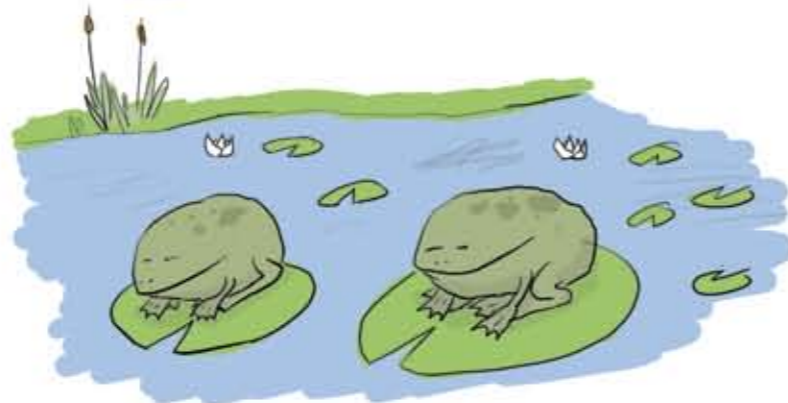
Perskaitykite eilėraščių ir pasakykite, kas ką sapnuoja.

SAPNAI

Ar žinot,
Koks sapnas drugelį aplanko? –
Margesnis už margą
Pražydusių lanką.

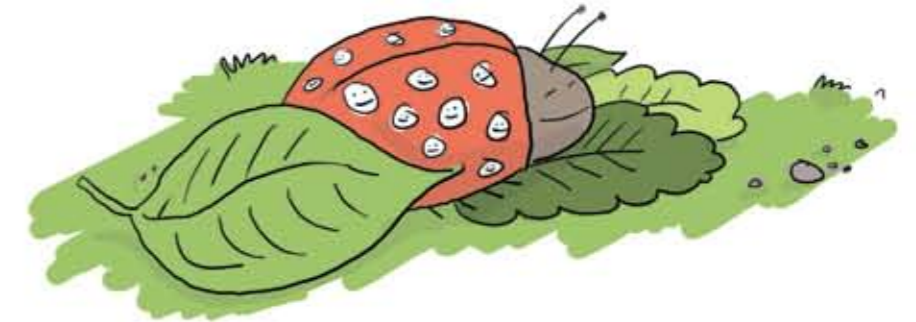


Sraigė sapnuoja
Ilgiausią kelionę
Per girią, per kelią
Į Žaliąjį klonį!

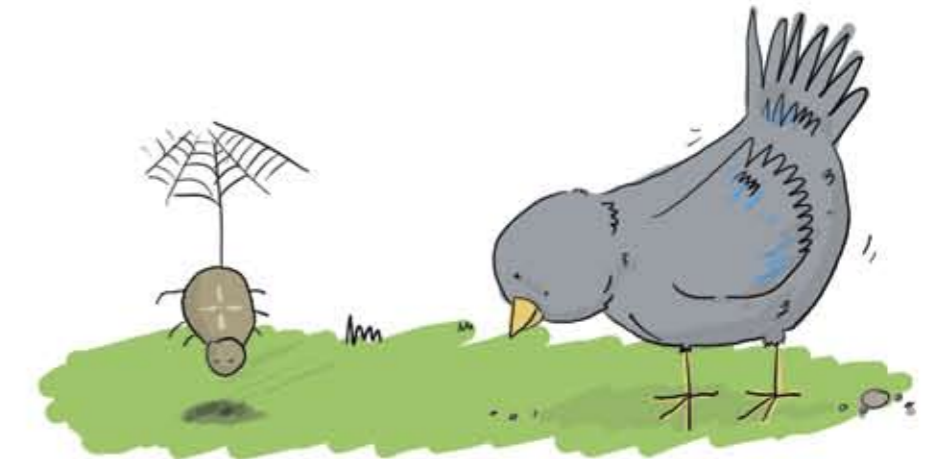


Kai kūdroj mauruotoj
Užmiega varliukai,
Sapnai jų šlapi,
Kaip vandens burbuliukai.

Taškuotus sapnus
Boružėlė sapnuoja:
Daugybė taškelių
Jai tyliai dainuoja.



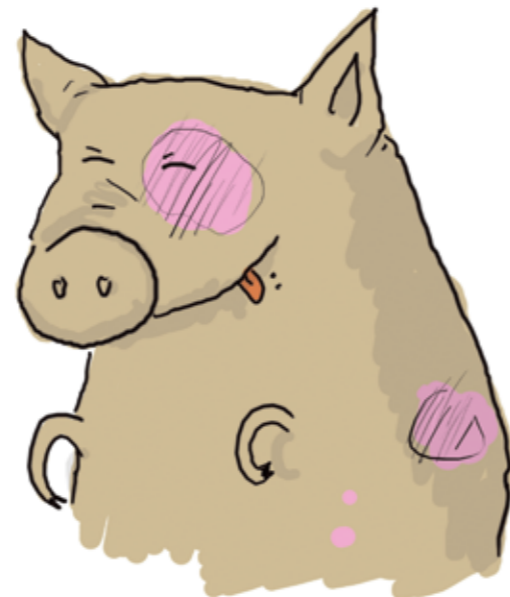
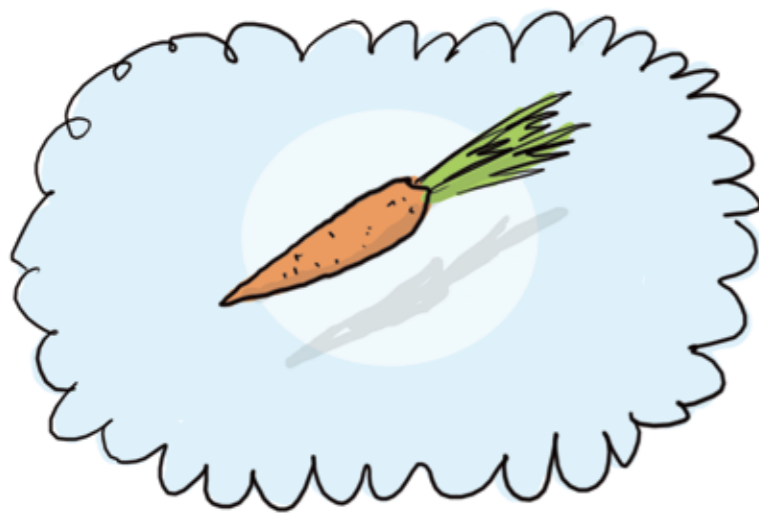
Voriukas sapnuoja
Mažytį sapnelį –
Jis visas sutilptų
Į žvirblio snapelį.



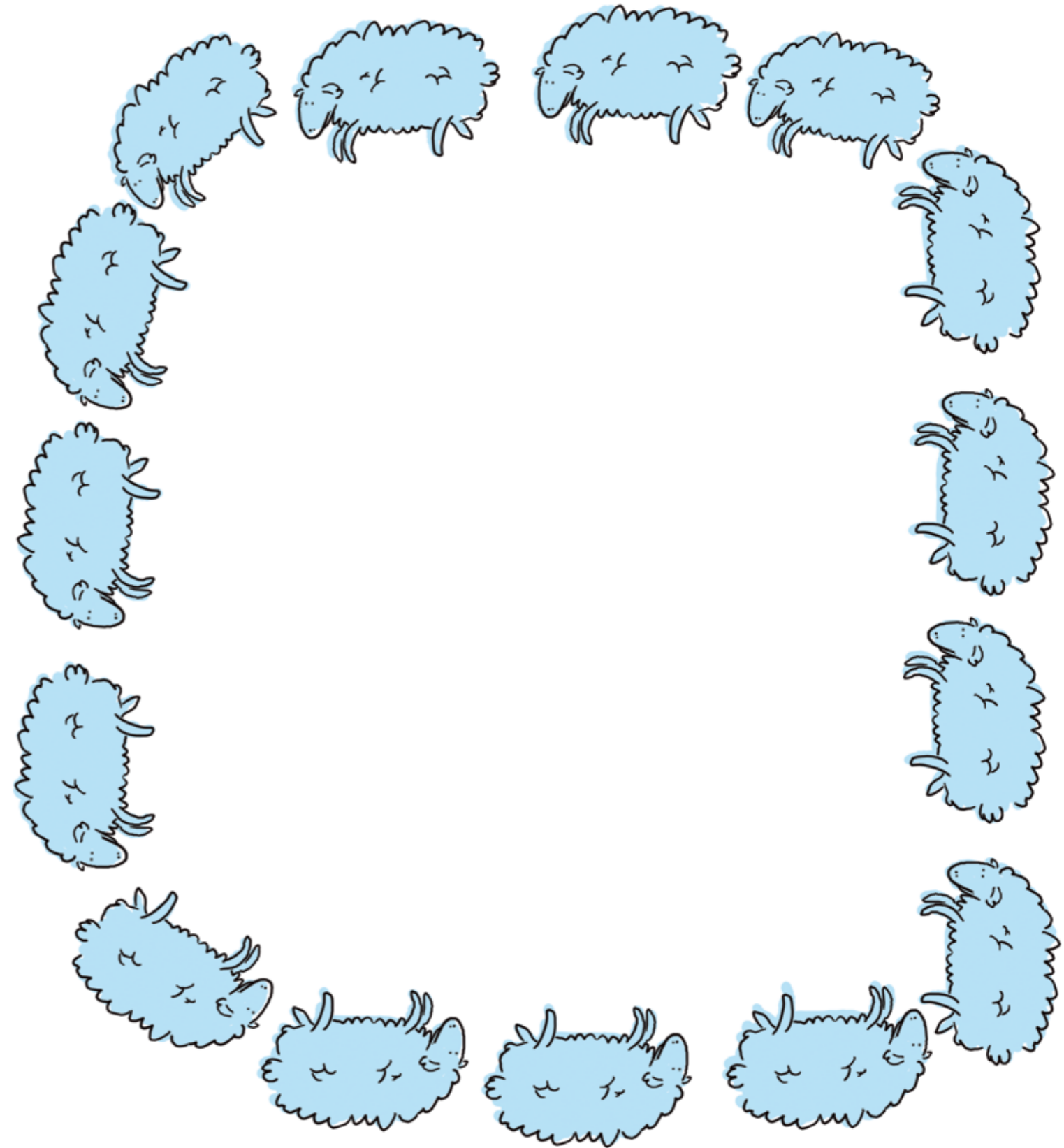
O sapną didžiulį,
Kaip didelį debesį,
Briedis sapnuoja.
Sapnuoja ir stebisi!



Pasakykite, kas ką sapnuoja.



Nupieškite savo sapną.

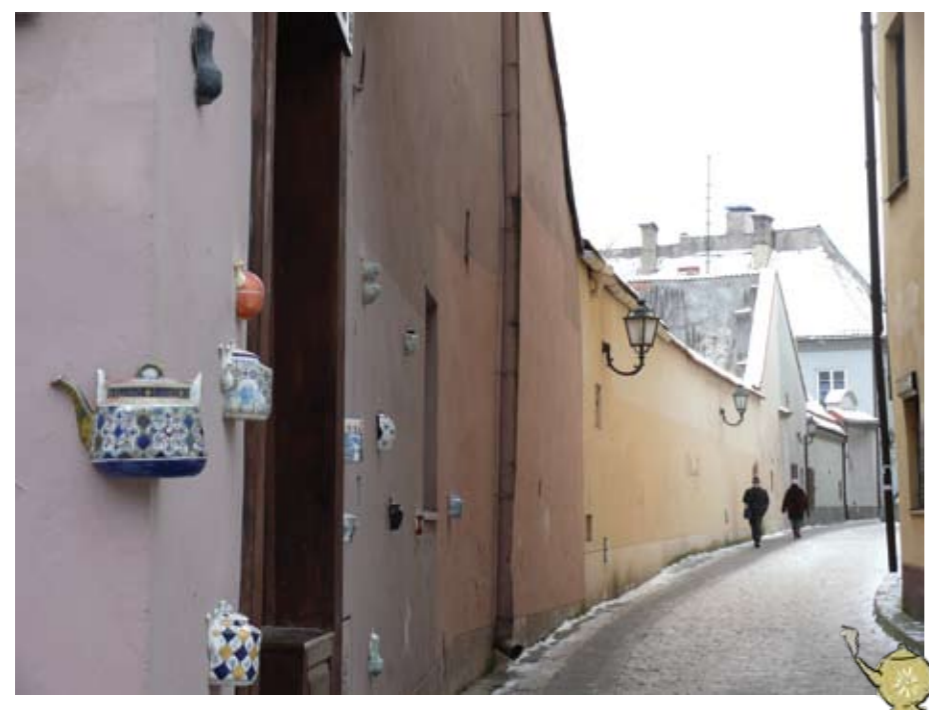


Atsakykite į klausimus.

Ką matote nuotraukose?

Kodėl yra įdomu žiūrėti nuotraukas?

Ką dažniausiai fotografuojate jūs, jūsų draugai ir tėveliai?



Perskaitykite eilėraščio pradžią. Ką matote paveikslėlyje?

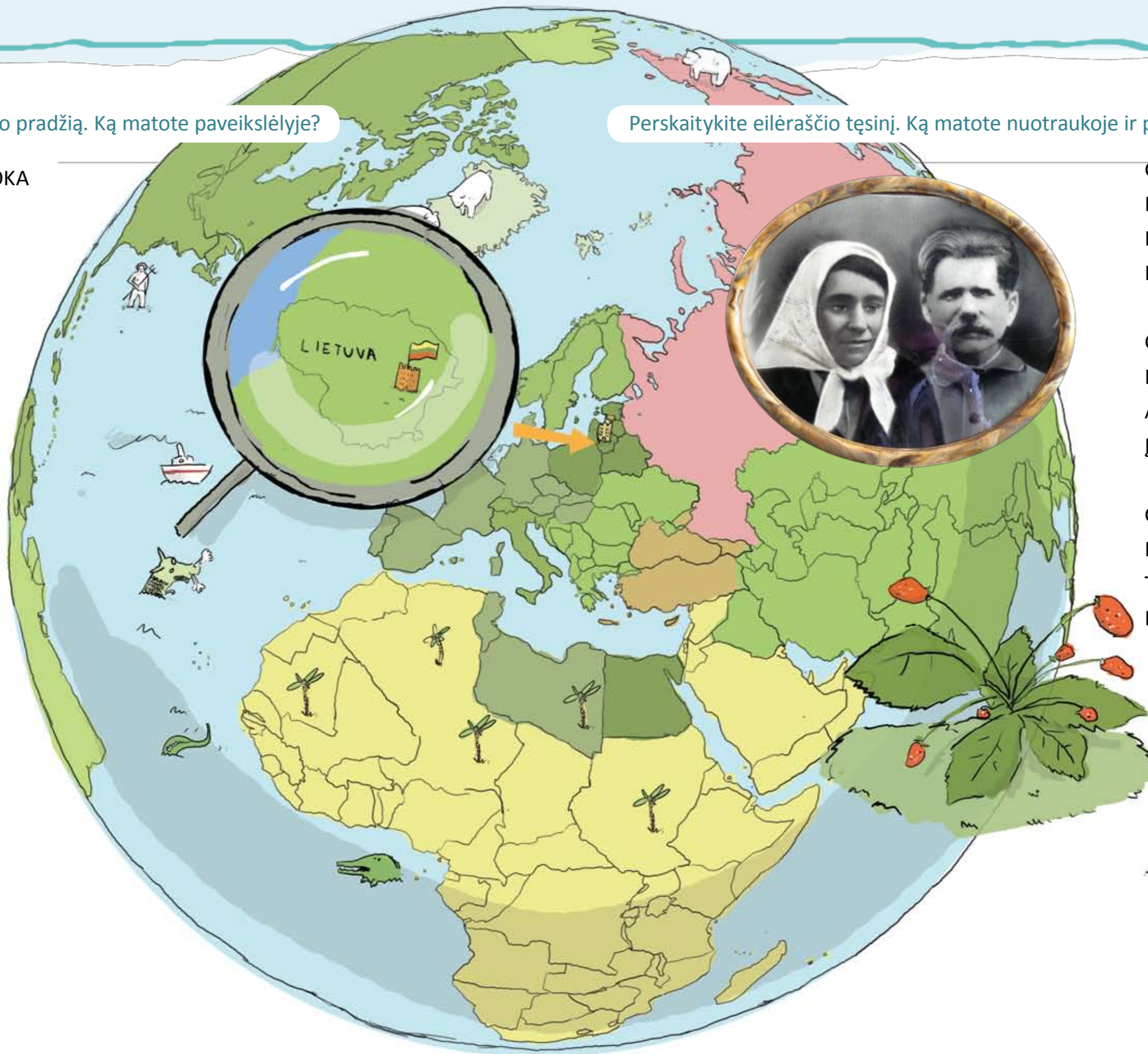
Perskaitykite eilėraščio tęsinį. Ką matote nuotraukoje ir paveikslėliuose?

FOTOGRAFIJOS PAMOKA

Mokykloje mokomės
Istorijos, geografijos,
O aš jus pamokysiu,
Vyrai, fotografijos.

Fotografija – vaizdas
Didelio pasaulio,
Ir dangaus, ir žemės,
Šiaurės ir pusiaujo.

Taigi fotografija
Būna ir spalvota...
Tai bent sumanyta,
Tai bent sugalvota!



Galim pamatyti
Mūsų senelius,
Kaip žemuogės kelia
Baltus žiedelius.

Galim pamatyti,
Kas po žeme dedas:
Antai sliekas vaiką
Į mokyklą vedas.

Galim net mėnulį
Nufotografuoti,
Tik tada reikėtų
Naktį nemiegoti...



Perskaitykite eilėraščių.

Apie ką svajoja vaikas?
Kokio šunelio nori vaikas?
Ką veiktų šuo?
Ką veiktų vaikas?

MAN REIKIA ŠUNELIO

Man be galo
Reikėtų šunelio, –
Tokio mažo
Mažiuko. Gauruoto.

Jis miegotų
Ramiai man ant kelių,
O pabudęs
Iš meilės sulotų.

Aš skaityčiau
Jam savo knygelę,
Kurioje tiek daug
Visko nutinka.

O knygelės gale
Tas šunelis
Susirastų mane,
Šeimininką.

Ar turite namie gyvūnėlį? Kokį? Kaip juo rūpinatės?



Kokį gyvūnėlį norėtumėte turėti?

Kokių žinote kūrinių apie žmogaus ir šuns draugystę?

Paskaitykite, ką Karolina rašo apie savo kačiuką „Naminuko“ žurnale.

RAINIUKAS



rainas kačiukas

Sveiki! Norėčiau jums papasakoti apie savo kačiuką Rainiuką. Jis visas yra rainas, o snukutis baltas. Katinėlis labai išdykęs ir mėgsta žaisti su mano lėlių daiktais. Kieme dažniausiai žaidžia su savo mama.

Mano kačiukui tik trys mėnesiai, bet jis jau ėda! Mėgsta žuvį, laka vandenuką.

Kačiukas moka labai gražiai murkti. O kaip jis bėgioja! Greičiau negu vėjas! Jis miega lovoje arba virtuvėje įtaisytame guolyje su savo mama. Nors Rainius ir kruopščiai išsivalo savo kailiuką, ir nelenda prie gėlių, bet beveik kasdien jis visus namus apverčia aukštyn kojomis.

Na, o mieliausias jis būna tada, kai užmiega.

Aš savo kačiuką labai myliu!

Perskaitykite ir pasakykite, kas ką veikia.



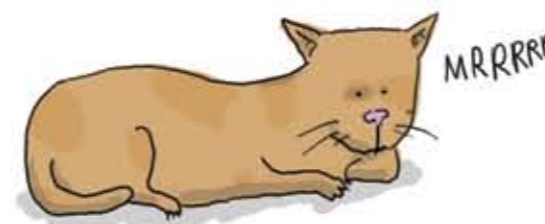
valgo



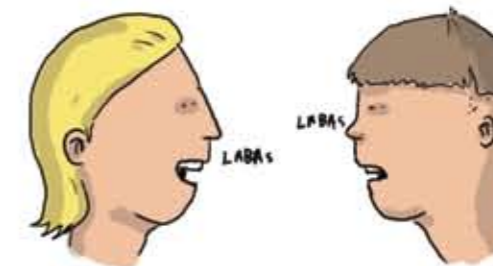
ėda



lesa



murkia



kalba

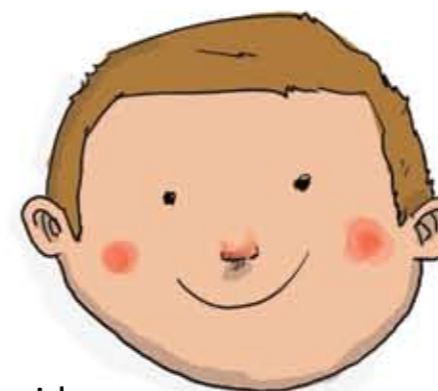


geria

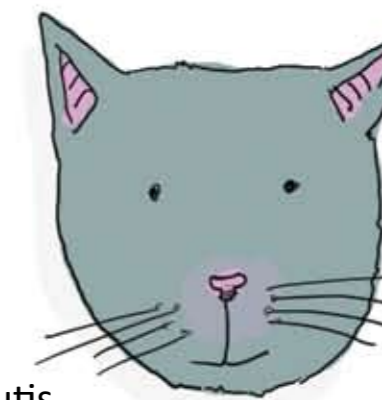


laka

Ką turi žmogus, o ką turi kačiukas arba kitas gyvūnėlis?



veidas



snukutis

Nupieškite savo augintinį. Papasakokite apie jį.

Koks jis yra?

Ką jis mėgsta veikti?

Ką jis ėda arba lesa?

Kur jis miega?

Kokių prisimenate pasakų apie kates ir katinus?

Kokios yra pasakų katės? Ką jos veikia?

Perskaitykite pasakos pradžią.

Kas šios pasakos veikėjas?

Kuo vardu katinas?

Koks jis?

Ką jis mėgsta veikti?

KATINĖLIS, KURIS IŠMOKO MEGZTI

Ir pasakose, ir tikrovėje katinėliai išdykę ir nepasėdos – visai kaip vaikai. Tačiau pakliuvę į geras rankas jie išmoksta daugelio naudingų dalykų. Taip sako mažoji Akvilė, kuri turi baltą, pūkuotą katiną Pruncę. Jis per dienas dūksta, laigo po kambarį, karstosi ant užuolaidų. Bet pasakykite, ką daugiau veikti katinui namuose, kur nėra pelių?

Perskaitykite pasakos tęsinį.

Ką vakarais veikia mama?

Kas patinka Pruncei?

Kas nutiko mamos siūlams?

Ko mama išmokė Akvilę?

Kaip manote, ko Akvilė išmokys Pruncę?

Pruncė susidomėjęs spokso, kaip mama vikriai mezga ilgais virbalais. Pagaliau katinas suranda žaidimą – šoka į siūlų pintinėle ir ima gaudyti spalvotus, minkštus kamuoliukus. Mama viena akimi žiūri į mežginį, kita – į televizorių. Todėl ji nemato, kaip Pruncė iš pintinėlės išmėto visus kamuoliukus. Katinas juos gainioja po kambarį, stumdo ir svaido letenėlėmis. Koks įdomus žaidimas!

Greitai visos grindys pasidengia margomis sruogomis. Siūlais apraizgytos stalo kojos, sofa, televizoriaus staliukas ir net mamos šlepetės... Ir pats katinas visas apsipainioja siūlais, todėl tampa panašus į didelį, margą kamuolį su gauruota uodega.

– Mama, žiūrėk, Pruncę pagavo siūlai kaip musę voratinklis, – kvatoja Akvilė.

Pagaliau mama atplėšia akis nuo televizoriaus...

– Vaje, ką tu padarei, Prunce, išdykėli... Škac iš čia! Ne, stok, atiduok mano siūlus!

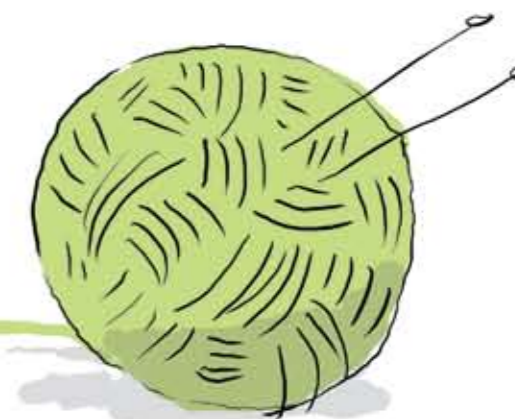
Mama su dukra sėda tvarkyti siūlų. Veja gijas į kamuoliukus, o tyliai prisliūkinęs katinas ir vėl taikosi kokį vieną pagauti.

– Mamyte, ir mūsų Pruncė nori megzti, išmokyk jį! – neiškenčia Akvilė.

– Geriau tu pati, dukryte, išmoktum, lėlės nebūtų nuogos, – sako mama. – Sėsk šalia ir žiūrėk – tai visai paprasta.

Gabi mergaitė greitai išmoksta megzti. Nusprendžia ir savo Pruncę išmokyti.

Perskaitykite pasakos pabaigą. Kodėl ji netikėta?



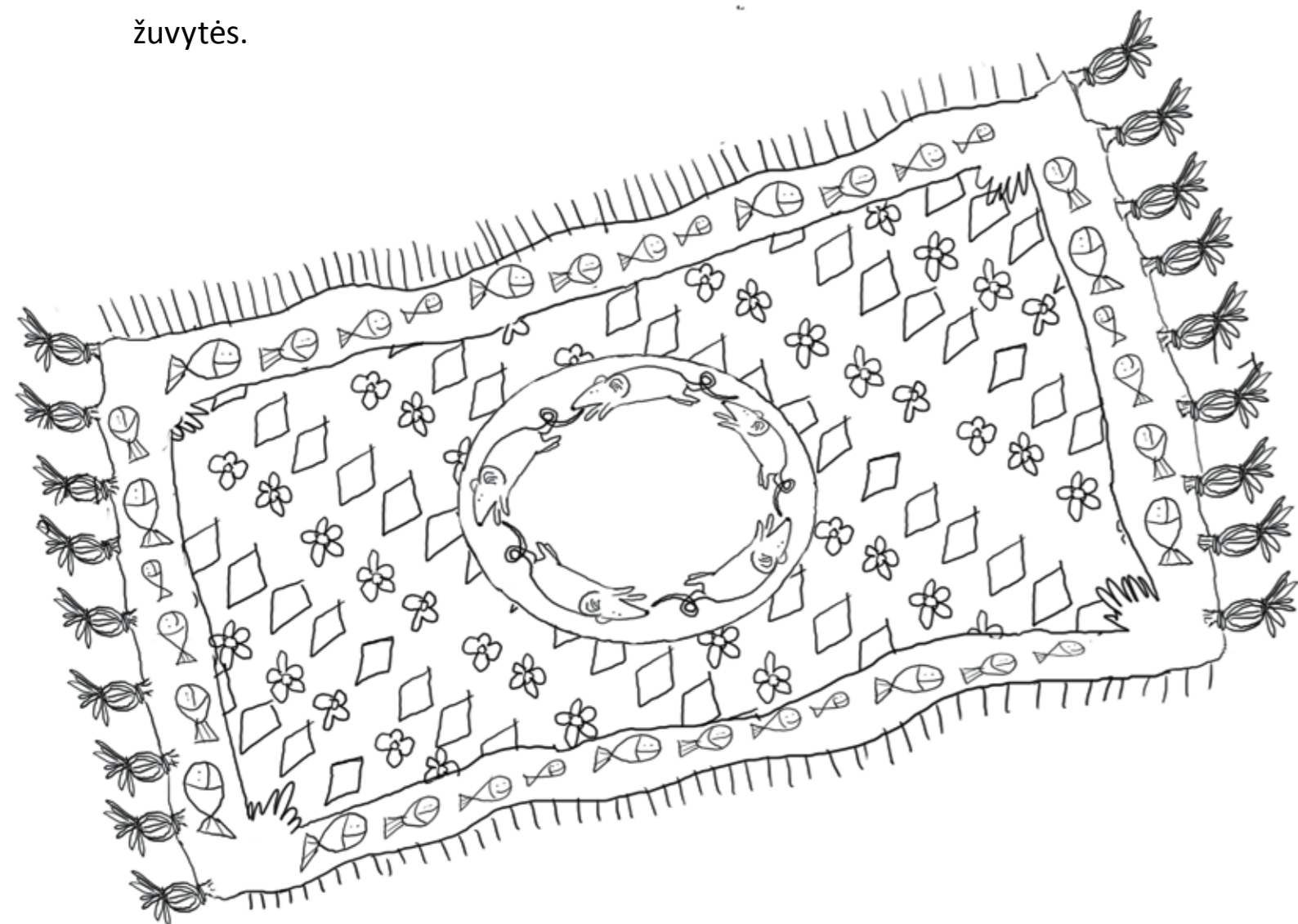
Nuspalvinkite Pruncės kilimėlj.

Kodėl Pruncės kilimėlis nepaprastas?

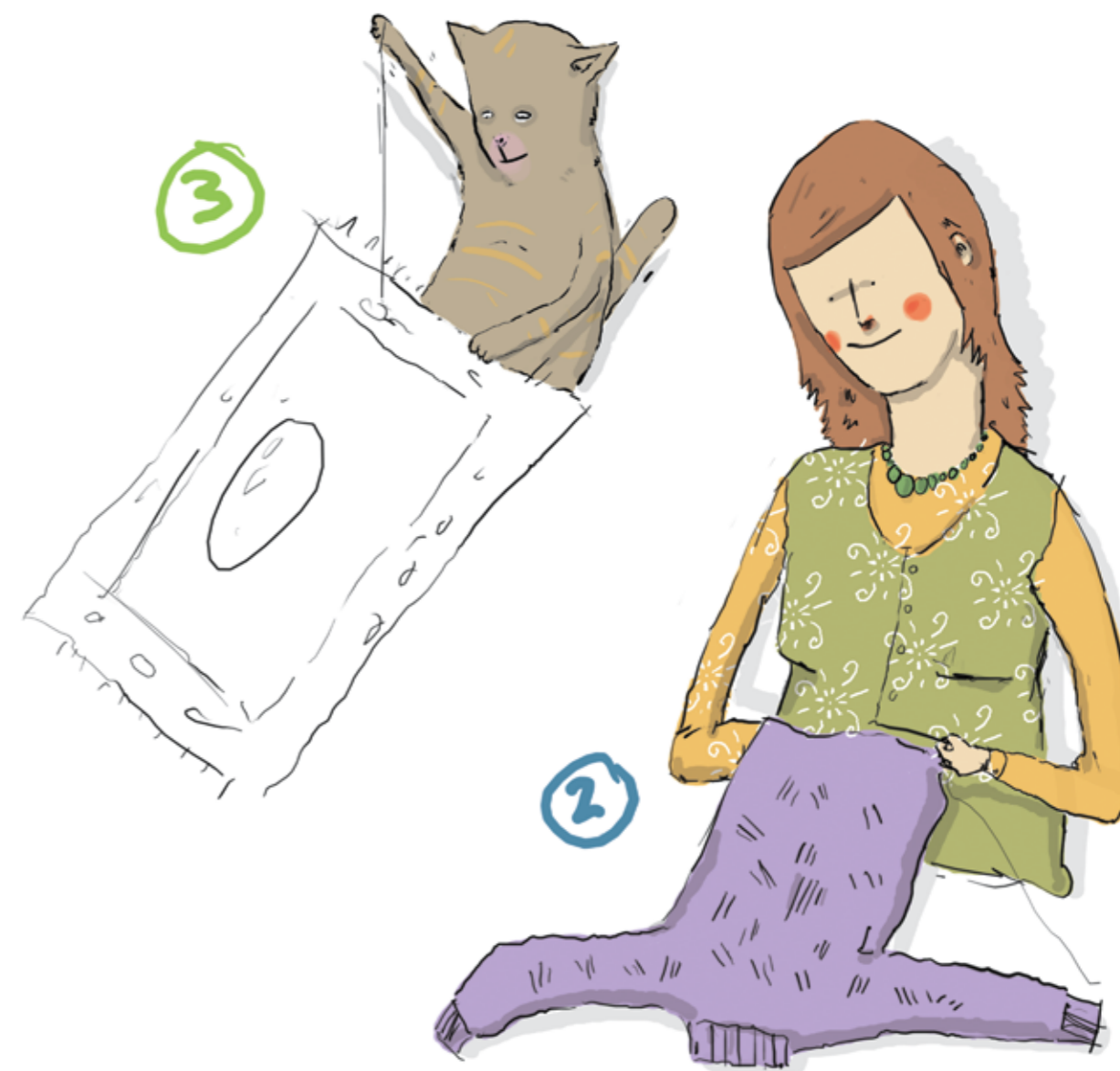
Ir ką jūs manote – netrukus Pruncė išmoksta visai neblogai megzti. Tik jam nereikia jokių virbalų – siūlus narsto savo riestais nagučiais. Jeigu mamos turėtų tokius nagus, joms nereiktų virbalų nei vąšelių.

Dabar dažną vakarą, kai Pruncė su Akvile atsižaidžia gaudynių ir slėpynių, visi sėda megzti. Mama mezga Akvilei megztinį, Akvilė – lėlei kepurę, o katinėlis... Turėkite kantrybės, čia ne taip greitai...

Ir štai vieną vakarą namiškiai, grįžę namo, mato savo katinėlj snaudžiantj ant naujo, margo kilimėlio: viduryje išmegztos pelytės, pakraščiais vinguriuoja žuvytės.



Padėkite dailininkui sutvarkyti pasakos iliustracijas. Sudėliokite jas iš eilės.



Ką matote paveikslėlyje?



Kokius saldumynus labiausiai mėgstate jūs ir jūsų draugai?

Perskaitykite tekstą ir pabaikite sakinius.

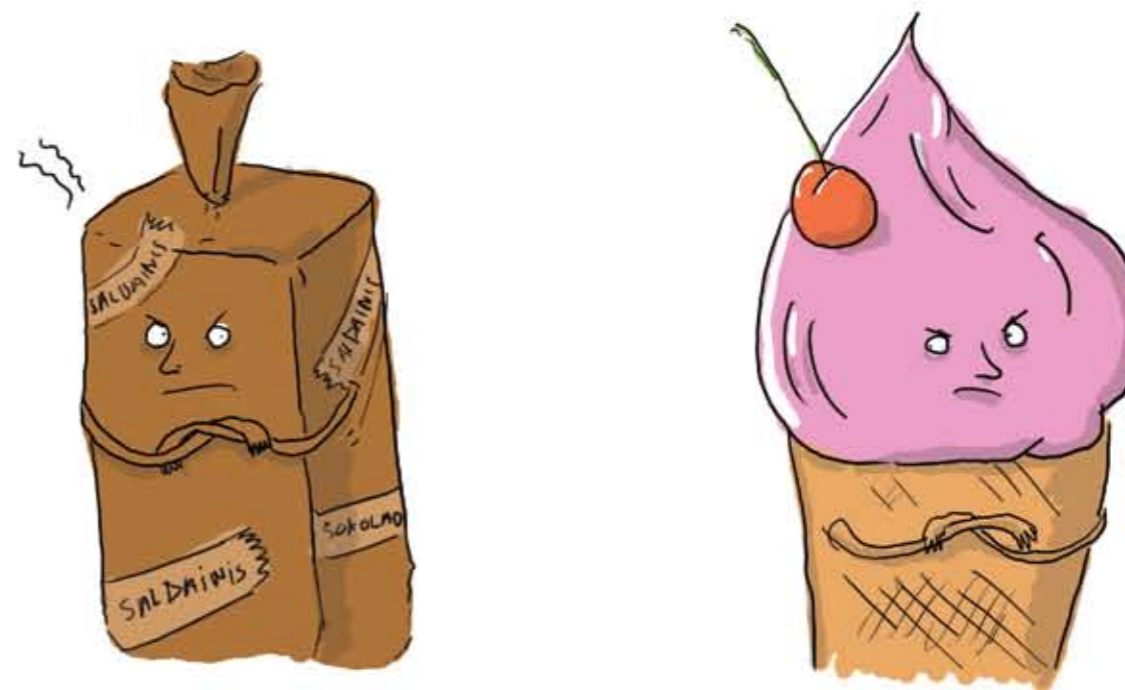
LEDAI

Gyveno trejetas ledų: šokoladiniai, vaniliniai ir braškiniai. Nors visi nešiojo turkiškas kepure, bet iš tikrųjų buvo kilę iš tolimos šiaurės. Ir tik vėliau atsibastė į mūsų kraštus. Sklido kvaili gandai, esą ledai – tai Kalėdų senelio agentai. Jie neva seka vaikus, ar šie gražiai elgiasi, o paskui viską praneša Kalėdų seneliui, kai šis ruošia Kalėdų dovanas. Bet aš manau, kad tai tik paprasti gandai, kuriuos paskleidė ledų priešai – saldainiai.

Šokoladiniai ledai didžiavosi savo ruda kepure, papuošta riešutais. Vaniliniai skleidė tokį nuostabų aromatą, kad net užsimerkęs galėjai juos rasti. Braškiniai nešiojo rožinės spalvos kepurę ir mokėjo braškių kalbą, todėl buvo šiek tiek pasipūtę.

Ledai buvo labai šalti, todėl gyveno šaldytuve, kad neištirtų. Tačiau gana trumpai. Gal penkiolika minučių...

Per tiek laiko juos aptiko vaikai ir suvalgė. Mat ledai buvo pernelyg skanūs, kad jų niekas nepastebėtų.



Gyveno šokoladiniai,... ir... ledai.

Sako, kad ledai pas mus atėjo iš...

Šokoladiniai ledai turėjo...

Vanilinius ledus buvo nesunku rasti, nes...

Braškiniai ledai mokėjo...

Ledai gyveno...

Vaikai rado ledus ir...

Ledai buvo labai...

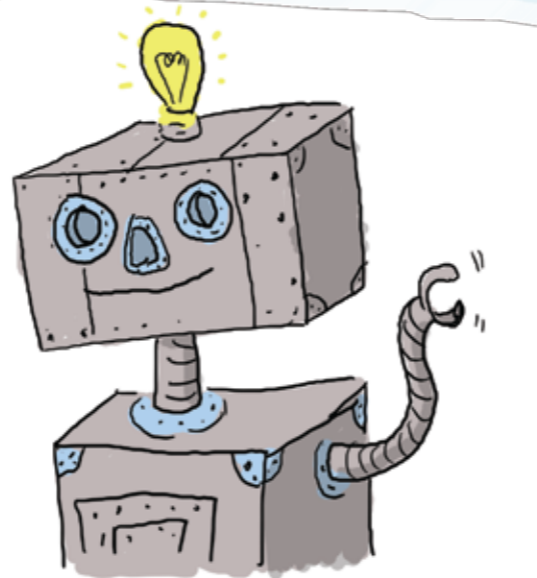
Atsakykite į klausimus.

Ar mėgstate pyragus?

Ar padedate mamai juos kepti?

Kas matote paveikslėliuose?

Kas ką veikia?



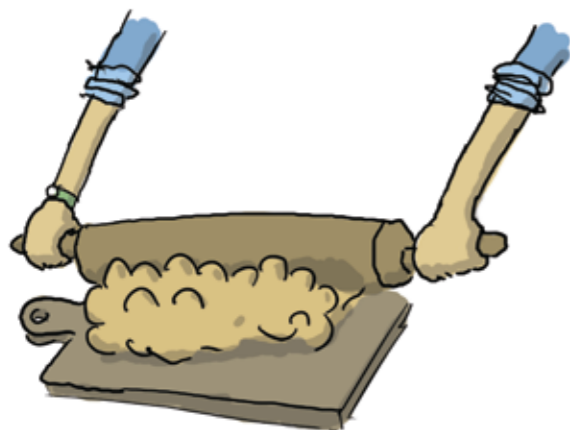
maišo



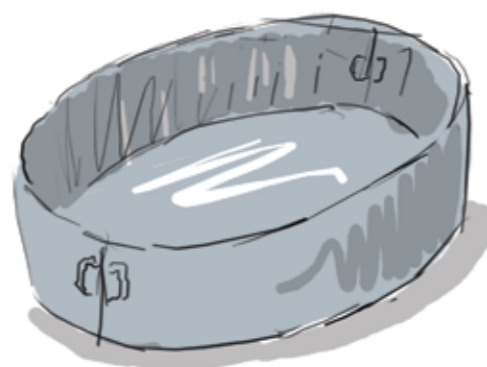
lupa



pjausto



tešla



skarda

Perskaitykite Dianos pyrago receptą ir pasakykite, kokių produktų reikia turėti, norint jį iškepti.

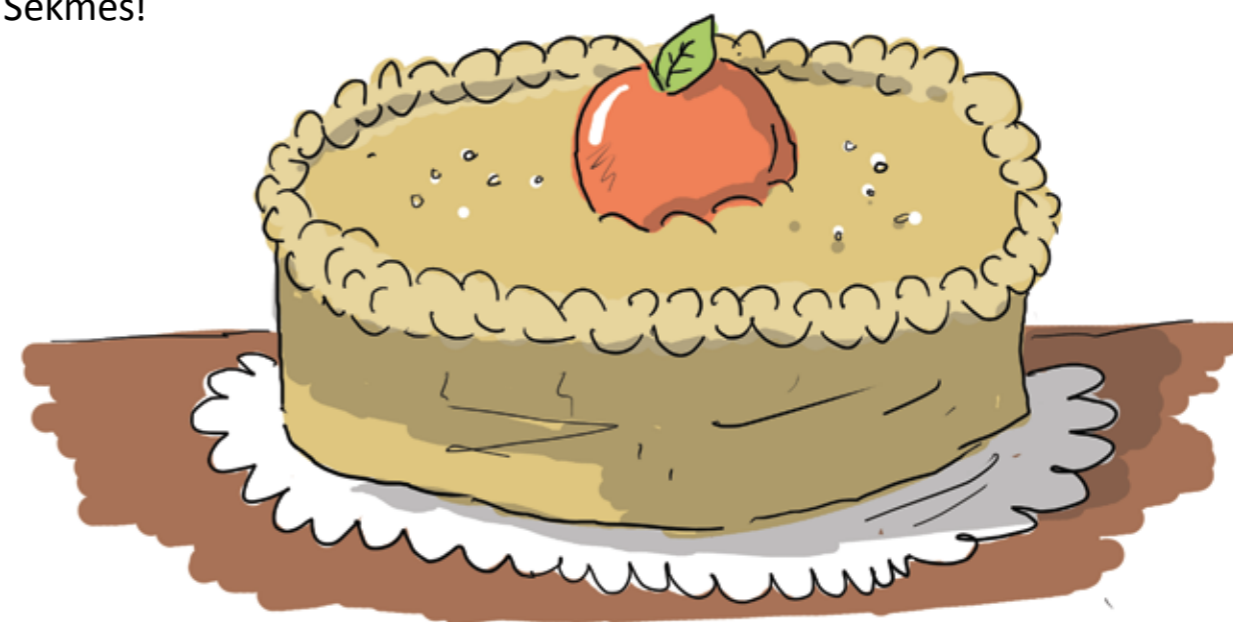
DIANOS OBUOLIŲ PYRAGAS

Reikės:

- 3 kiaušinių,
- 1 stiklinės cukraus,
- 1 stiklinės miltų,
- 4–5 obuolių,
- trupučio vanilinio cukraus.

Gerai išmaišyk kiaušinius, cukrų ir vanilinį cukrų. Tada suberk ir atsargiai išmaišyk miltus. Paskui nulupk, supjaustyk ir sudėk į tešlą obuolius. Skardą ištep aliejumi ir supilk į ją tešlą su obuoliais. Kepk orkaitėje, kol gražiai paruduos.

Sėkmės!



Gal žinote, kaip iškepti kitokį pyragą?

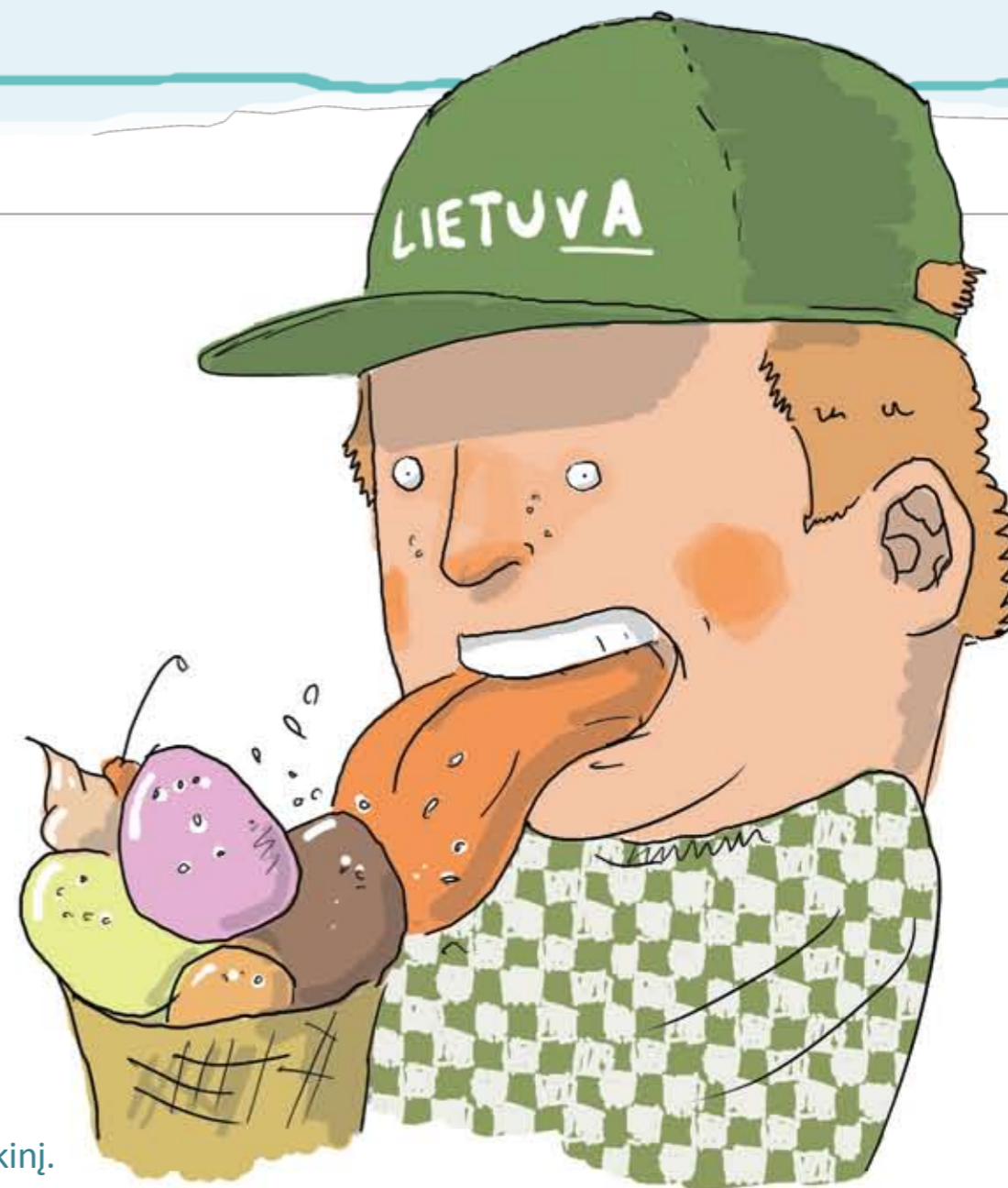
Ar mokate pasigaminti ledų? Jeigu ne, jums tikriausiai patiks Tomo ledų receptas.

TOMO LEDAI

Reikės:
stiklinės braškių,
pieno,
cukraus.

Braškes sutrink, suberk cukrų ir supilk pieną. Viską gerai išmaišyk ir įdėk į šaldiklį.

Mmmmmmm, kaip skanu!



Pabaikite sakinį.

Jeigu norite pasigaminti Tomo ledų, reikia



ir

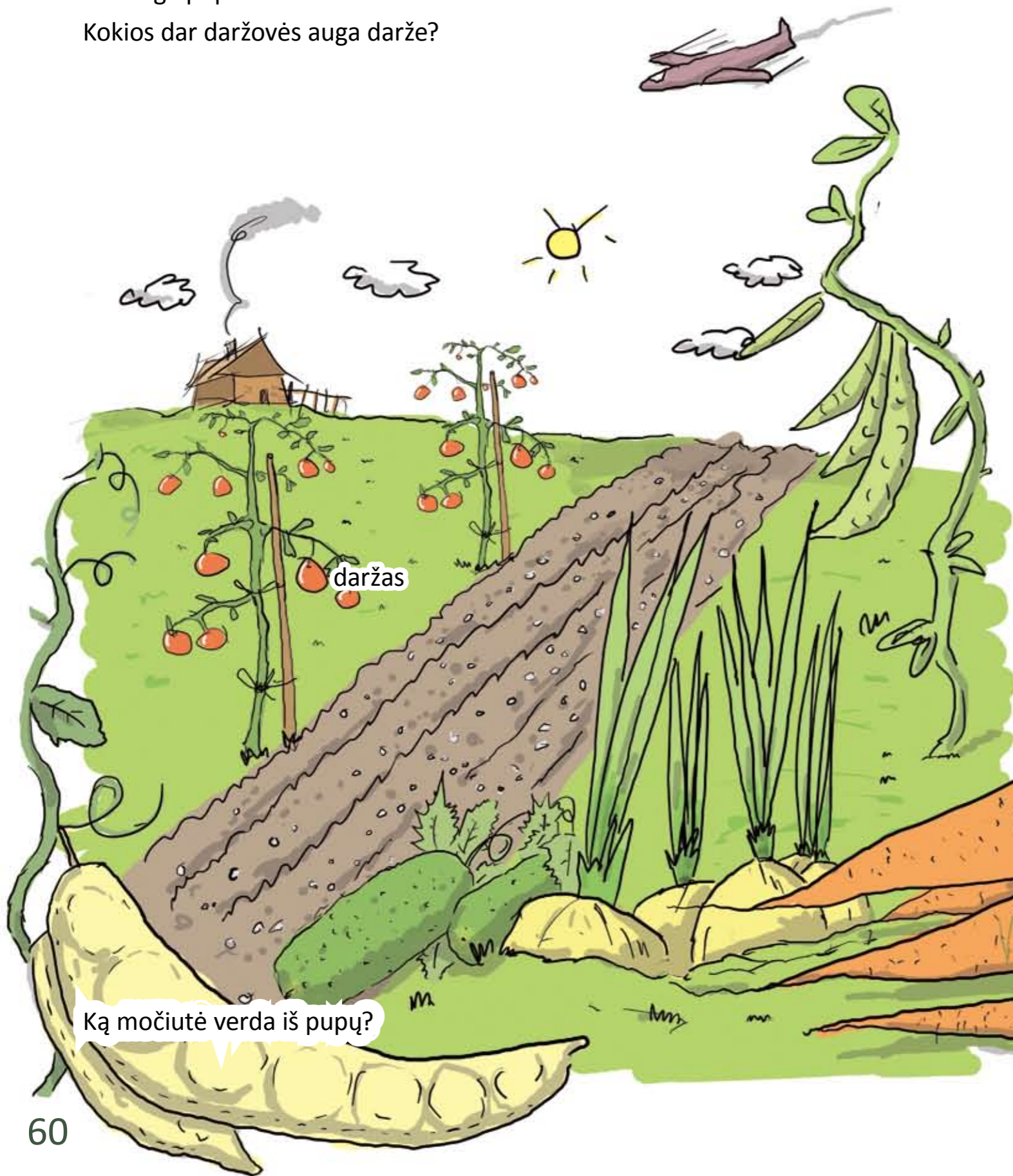


O gal jūs žinote, kaip pasigaminti kitokių ledų?

Atsakykite į klausimus.

Kur auga pupos?

Kokios dar daržovės auga darže?



Ką močiutė verda iš pupų?



Perskaitykite eilėraštį.

PUPA

Žalią pupą sodinau,
Ją daržely auginau.

Op, op, opapa,
Tai pupelė, tai pupa.

Kas dieneleį laisčiau ją,
Kad ji augtų vis žalia.

Op, op, opapa,
Tai pupelė, tai pupa.

Lapai augo vis didyn,
Stiebas kilo vis aukštyn.

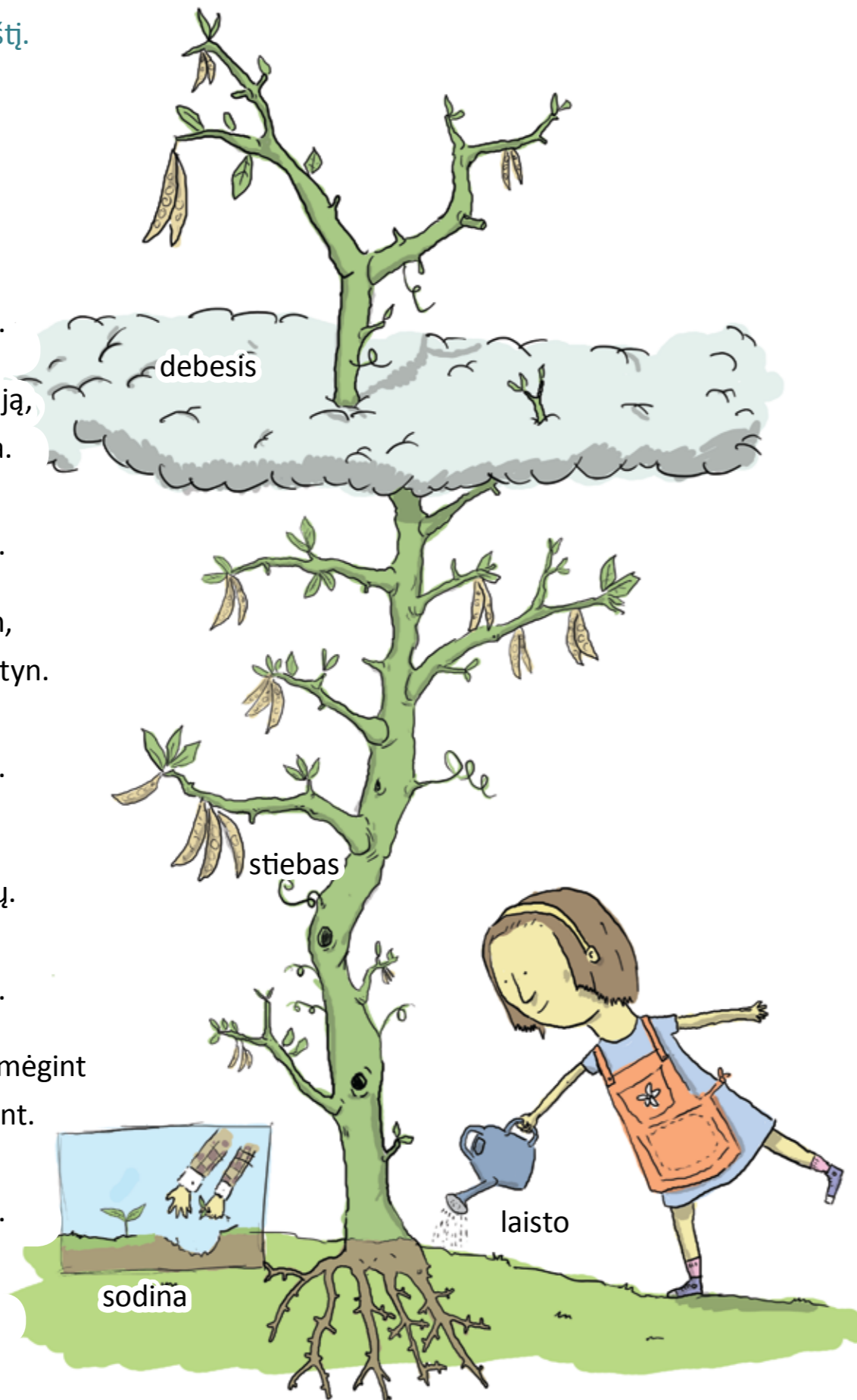
Op, op, opapa,
Tai pupelė, tai pupa.

Ji didžiausia iš visų,
Siekia kraštą debesų.

Op, op, opapa,
Tai pupelė, tai pupa.

Prašom, prašom pamėgint
Lipt ir pupą tą nuskint.

Op, op, opapa,
Tai pupelė, tai pupa.



Kas prilips lig pat dangaus,
Tas ir pupą valgyt gaus.

Op, op, opapa,
Tai pupelė, tai pupa.

Pažiūrėkite į paveikslėlius ir perskaitykite.

Aš



pupą. Kasdien ją



Pupa augo vis didyn, kilo vis aukštyn iki



Ką reiškia žodžiai *gimti, gimtinė, giminės, giminė*?



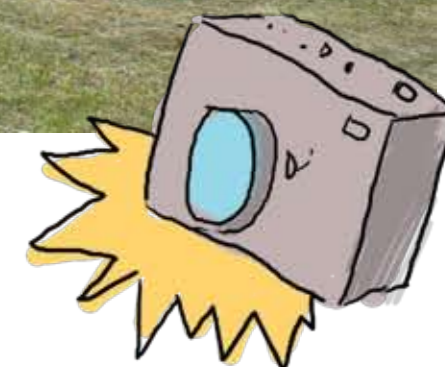
mano gimtinė



gimė



giminė



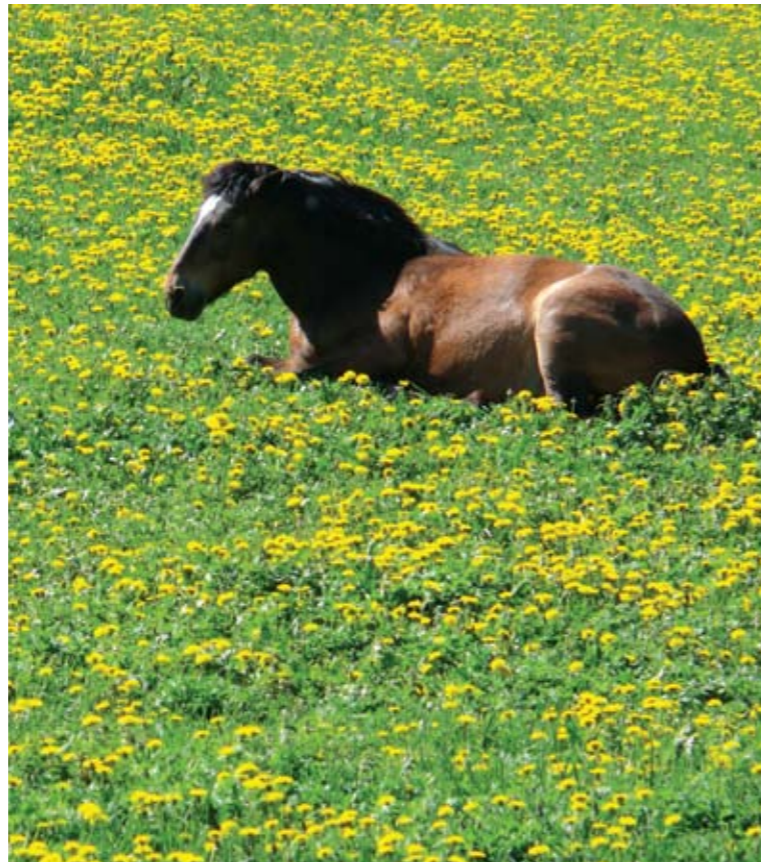
Perskaitykite eilėrašį. Kurios nuotraukos kurį posmą atitinka?

GIMTINĖ

Pienių pieva ir šaltinis,
Miško šlaitas žemuoginis,
Ir žali laukai, ir Vilnius,
Nemunėlio melsvos vilnys.

Čia laukuos duonelė dera,
Čia gyvent labai man gera.
Čia labai šviesi saulutė,
Čia galiu kuo noriu būti.

Čia gegutė – man seselė,
Čia berželis – man brolelis,
Lietuva – gimtinė mano,
Lietuva – brangiausia mano.



Perskaitykite eilėraščių.

Kur veža eilėraščio traukinys?
Kur geriau keliauti pėsčiomis?

LIETUVOS TRAUKINIAI

Jei Suvalkijon
Tavo kelias suka,
Važiuoki traukiniu
Tik tak, tik tuku.

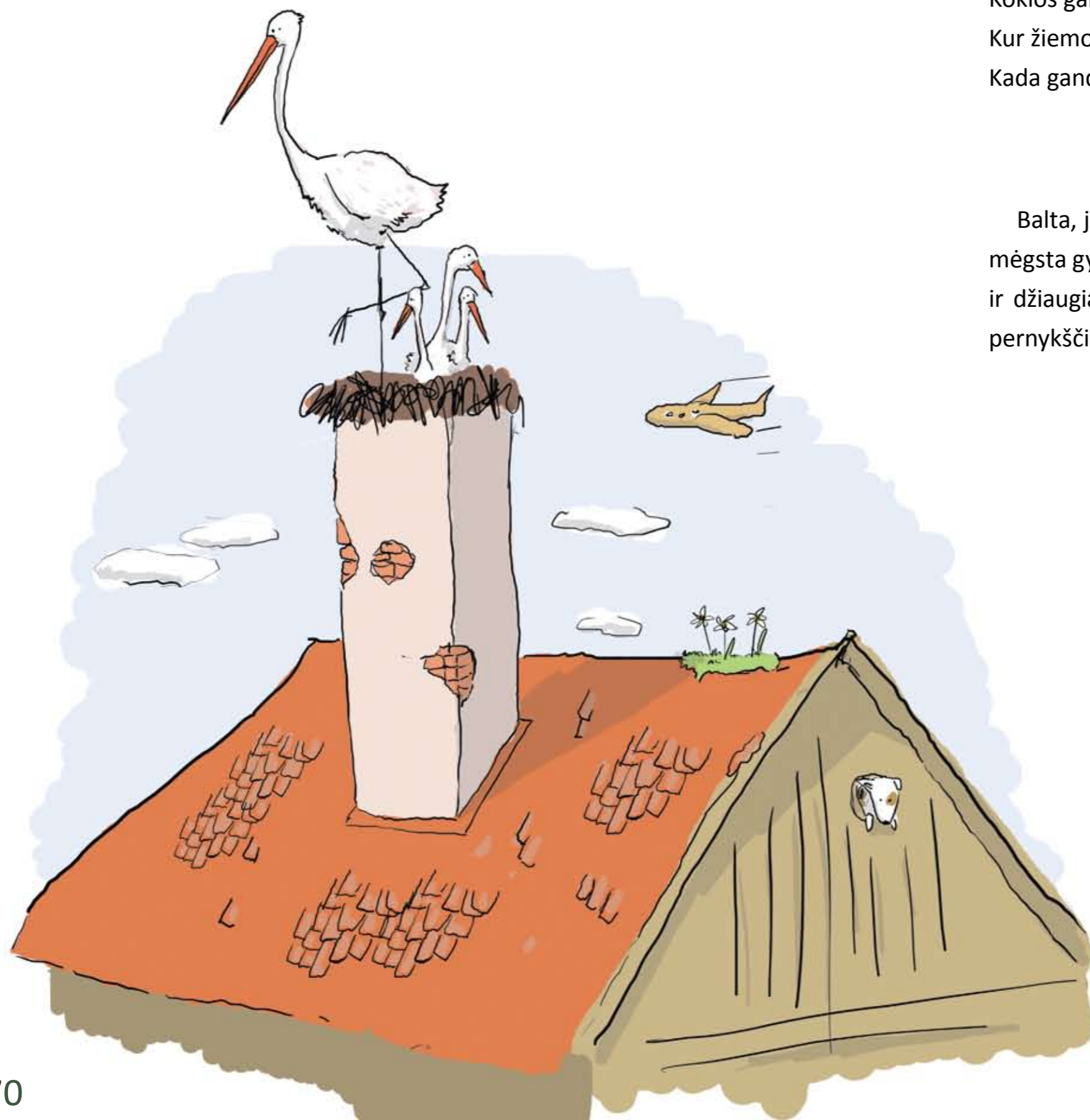
Jei į Dzūkiją
Ieškai miško tako,
Važiuoki traukiniu
Cik cuk, cik caku.

Jei Žemaitijoje
Prateriojai juoką,
Važiuoki traukiniu
Tik touk, tik touku.

Na, o per Aukštaitiją,
Aukštaitiją
Keliauk sau pėsčias
Ly, vai ly, vai lylia.



Ką žinote apie gandrą ir kitus Lietuvos paukščius?



Perskaitykite tekstą.

Kokios gandro spalvos?

Kur žiemoja gandrai?

Kada gandrai sugrįžta į gimtinę?

GANDRAS

Balta, juoda, raudona – štai mūsų gandro spalvos. Gandras nuo senų laikų mėgsta gyventi vienoje sodyboje su žmogum. O mes taip pat gandrus mylime ir džiaugiamės, kai pavasarį jie sugrįžta ir linksmi, skardžiai sukalena savo pernykščiame lizde. Iš toli gandrai parskrenda, net iš Pietų Afrikos.



Pažiūrėkite į Lietuvos žemėlapij.

Kokius miestus matote?

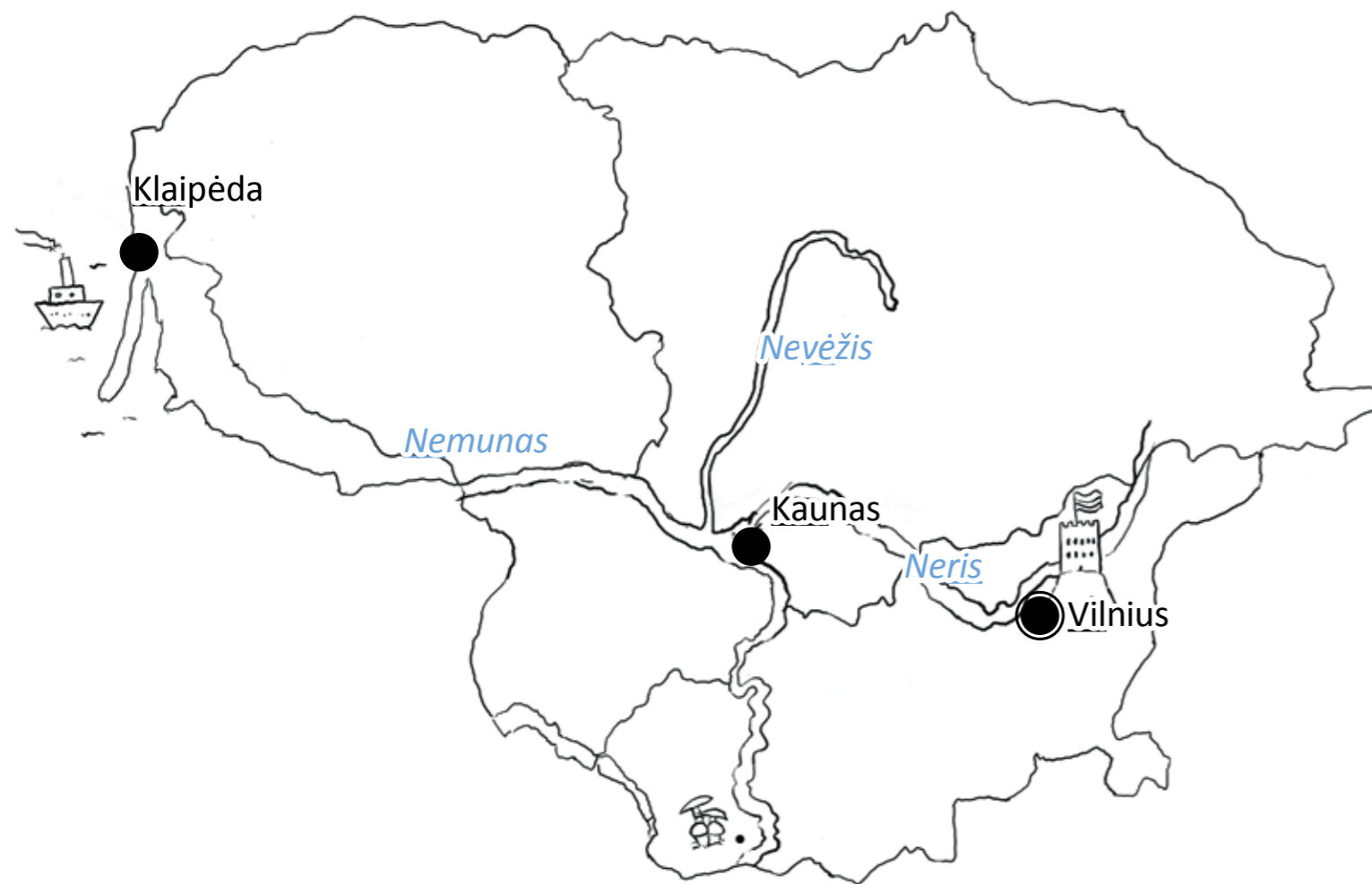
Kur yra Gedimino pilis?

Koks miestas yra prie jūros?

Kokias upes matote?

Kuri upė ilgiausia?

Kur norėtumėte nuvažiuoti ir ką norėtumėte pamatyti Lietuvoje?



Lietuvos žemėlapij nuspalvinkite.

Perskaitykite eilėraščių. Kur plaukia Nemunas?

NEMUNAS

Nemunas plaukia ir plaukia,
Niekai sustoti negali.
Plaukia per girią ir lauką,
Plaukia per žydinčią šalį.

O jei sustotų neplauktų,
Kur tas vanduo pasidėtų?
Gal iki saulės užaugtų
Ar net mėnulį užlietų.

Mąsto Agnutė ir žiūri:
Nemunas plaukia ir plaukia,
Plaukia į tolimą jūrą,
Plaukia per girią ir lauką.



Parašykite.

Nemunas

Kaip jaučiatės, kai esate sveiki ir kai sergate?

Kaip reikia elgtis susirgus?

Kaip manote, ar muzika padeda pasveikti?

Perskaitykite pirmą teksto dalį.

Kas apsigyveno Liudviko namuose?

Ką veikė pelės?

Kodėl pelės stengėsi netriukšmauti?

MUZIKA – GERIAUSIAS VAISTAS

Kai atvėso orai, pelyčių šeimyna iš sodo persikėlė į namus. Susisuko lizdelį po grindimis ir susilaukė šešių mažų peliukų. Dieną jie visi ramiai miegodavo, o vakare pradėdavo tylut tylutėliai krebždėti. Pelytės nenorėjo kelti triukšmo, kad galėtų klausytis muzikos.

Mat tuose namuose gyveno muzikos mokytojas Liudvikas. Liudvikas dirbo muzikos mokykloje, pas jį nuolat ateidavo vaikų į gitaros pamokas. Taigi namai buvo pilni muzikos, ir peliukams labai patiko čia gyventi.

Perskaitykite antrą teksto dalį. Kas atsitiko Liudvikui?

Vieną dieną Liudvikas iš mokyklos grįžo šlubčiodamas ir dejuodamas.

– Alio, greitoji? Toks plikledis, kad gatvė virto tikra čiuožykla... Pasydau lygioje vietoje... Panašu, kad susilaužiau ranką. Be to, man labai skauda koją, gal ir ji sulūžo? Galų gale, dar nusibalnojau nosį.

– Ant sumuštų vietų uždėkite ledo ir laukite, kol atvažiuosime. Turime labai daug iškvietimų.

Pagaliau atvažiavęs gydytojas mokytoją apžiūrėjo ir nustatė, kad jo ranka tikrai lūžusi, koja – sutrenkta, o nosis – nubrozdinta.

– Na, teks jums eiti atostogų, – pasakė gydytojas ir sugipsavo lūžusią ranką, ant kojos uždėjo kompresą, o nosį patepė vaistais.

Liudvikas labai nuliūdo, kad nebegalės eiti į mokyklą. Mokytojams, skirtingai nei mokiniams, namuose būti labai nuobodu. O Liudvikui buvo dvigubai nuobodžiau nei kitiems, nes sulaužyta ranka jis negalėjo nei pats skambinti gitara, nei mokyti vaikų.

Mokytojas išgėrė liepžiedžių arbatos, atsigulė į lovą ir šiltai užsiklojo.

– Gulėdamas lovoje pasveiksiu du kartus greičiau nei vaikščiodamas, – nusprendė jis.

Tačiau gulėti lovoje labai nuobodu. Liudvikas ilgai vartėsi lovoje, negalėdamas užmigti. Skaudėjo ranką, koją ir nosį.

Susėskite grupelėmis po tris ir perskaitykite antrą teksto dalį vaidmenimis.

Ką manote, kas padės Liudvikui pasveikti?



Pabaikite skaityti tekstą. Pasitikrinkite, kurie jūsų spėjimai buvo teisingi.

Staiga mokytojas išgirdo muziką. Kitame kambaryje netikėtai suskambo gitara.

– Bet kas ten gali groti, jeigu kambaryje nieko nėra? Nejaugi man vaidenasi?
– spėliojo Liudvikas.

Jis atsikėlė iš lovos ir nušlubavo pažiūrėti. Jo gitara, kaip paprastai, kabėjo ant sienos. O ant gitaros tupėjo šeši peliukai – po vieną ant kiekvienos stygos. Peliukai savo mažais piršteliais judino gitaros stygas, ir jos tyliai skambėjo.

– Vaje, čia peliukai, kurie gyvena po grindimis. Ir jie moka skambinti gitara, – tarė nustebęs Liudvikas.

– Bet jūs pats mus išmokėte groti, – sucypsėjo peliukai. – Nuo rudens nepraleidome nė vienos jūsų pamokos.

– Taip, mano vaikai labai gabūs muzikai, – pareiškė peliukų mama.

– Šaunuoliai, tikri šaunuoliai, – pagyrė peliukus Liudvikas.

– Jūs labai geras mokytojas, – neliko skolinga peliukų mama.

Liudvikas patenkintas nušlepsėjo į lovą ir dar ilgai klausėsi gitaros muzikos. Peliukai pagrojo viską, ką tik mokėjo, – kol mokytojas užmigo.

Kitą rytą atsikėlęs Liudvikas pasijuto kur kas geriau.

– Hmm, esu beveik sveikas. Atrodo, muzika yra geriausias vaistas.

Balsu perskaitykite įdomiausią pasakos ištrauką.

Ar žinote, ką reikia daryti, kad dantys būtų sveiki?

Ką darote, kai skauda dantį?

Perskaitykite eilėrašį. Kokių vaistų nori meškutis?

MEŠKUČIO LIGOS

Ajajai! Meškutis kentė.

Tai suskaudo meškiui dantį!

Sūnų motina ramina:

– Išviriau arbatos kmyną.

Arbata tikrai padės.

Atsigersi – neskaudės.

O meškutis dar garsiau:

– Man galvytė plyš pusiau!

Greit pasveikčiau nuo saldaus,

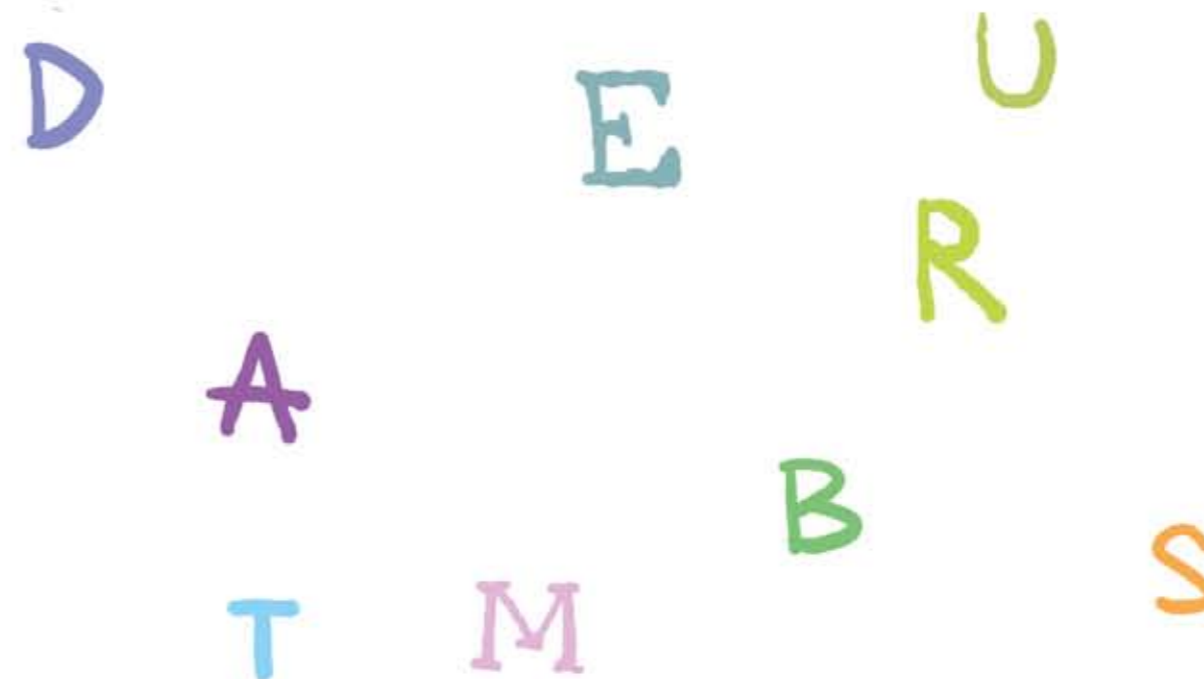
Viržiais kvepiančio medaus.



Parašykite.

Arbata tikrai padės.
Atsigersi – neskaudės.

Sudėkite žodžius.



Pažaiskite.

SKRIDO UODAS Į EGLĘ

Skrido uodas į eglę,
Skrido uodas į eglę,
Dratata dratata,
Skrido uodas į eglę,
Į eglę.

Nusilaužė sparnelį,
Nusilaužė sparnelį,
Dratata dratata,
Nusilaužė sparnelį,
Sparnelį.

Reikia uodui daktaro,
Reikia uodui daktaro,
Dratata dratata,
Reikia uodui daktaro,
Daktaro.

Jau sugijo sparnelis,
Jau sugijo sparnelis,
Dratata dratata,
Jau sugijo sparnelis,
Sparnelis.

Nebereikia daktaro,
Nebereikia daktaro,

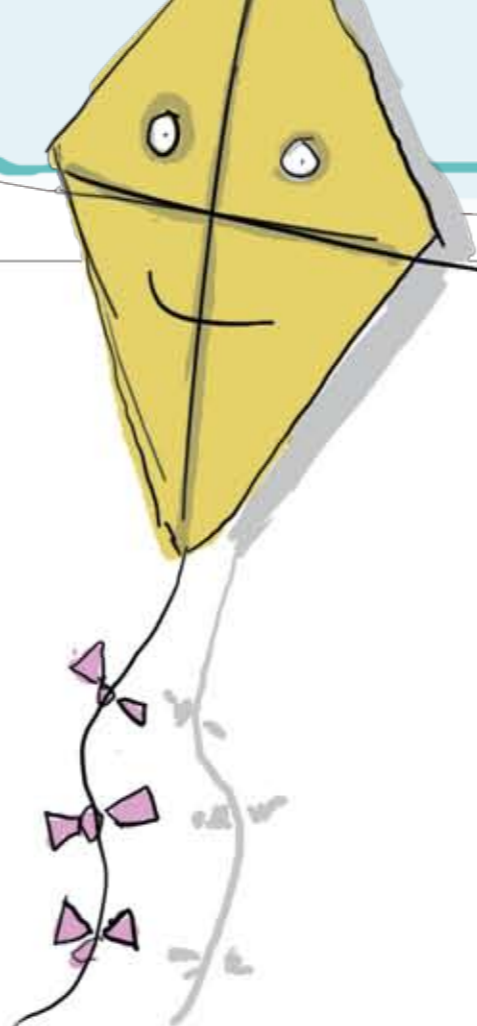
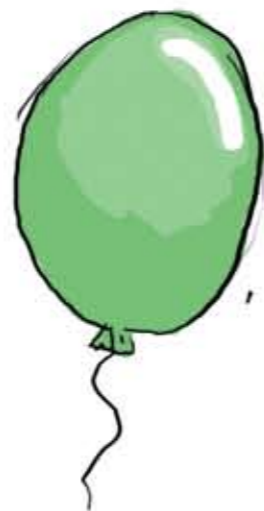


Dratata dratata,
Nebereikia daktaro,
Daktaro.



Kokie čia daiktai?

Ką su jais galima veikti?



Perskaitykite eilėrašį.

Ką veikė vaikas?

Koks buvo dviratis?

Kas atsitiko vaikui?

DVIRATUKAS

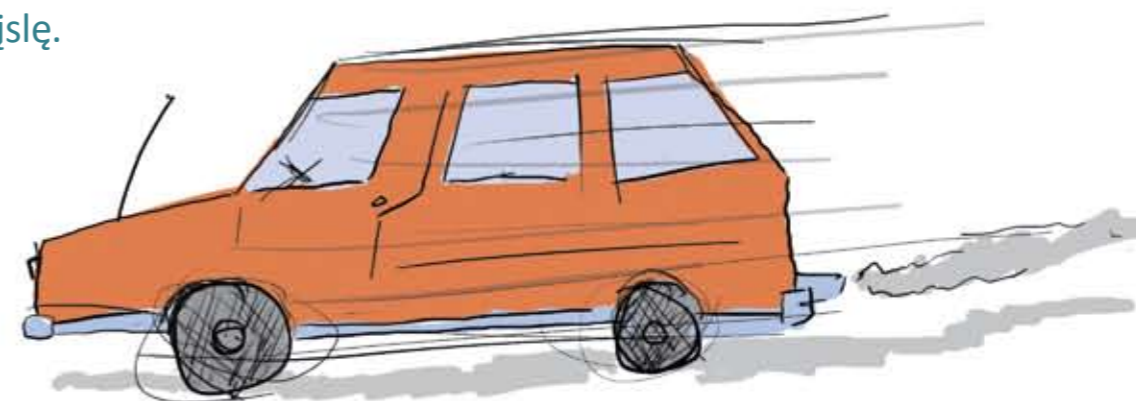
Aš turėjau dviratuką –
Vienas ratas nesisuko:
Per kiemelį važiavau,
Penkis kiškus sugavau.

Vienas kiškis ant kaktelės,
Kitas kiškis ant noselės...
Man kiškelis: „Sveikas, drūts!“
Aš ant kiškio tuoj būc... būc...

Na palaukit, kitą dieną
Nesugausiu aš nė vieno –
Dviratuką sutaisys,
Visi kiškiai išlakstys.



Įminkite mįslę.



Du bėga, du gena ir niekuomet neprigena. RATAI

Ką vaikai veikia žiemą kieme?

Perskaitykite eilėrašį. Kodėl senis besmegenis jauniausias iš visų?

PIRMAS BESMEGENIS

Šluotą ant peties nešu.
 Varvekliukas po ūsu,
 Bet... jauniausias aš esu
 Tarp visų!
 Tarp senių...
 Gimęs šiandien po pietų!
 Straksi daug vaikų ratu,
 Giria:
 – Pats gražiausias tu –
 Pirmas besmegenis!



Apvedžiokite besmegenį. Ko jam trūksta? Ar kada lipdėte besmegenį?



Įrašykite praleistas raides.

B S E E I

Kurie žodžiai tinka vilkui, o kurie – kiškiui?



PIKTAS

STIPRUS

SILPNAS

BAILUS

PILKAS

MAŽAS

Perskaitykite melų pasaką.

Kas joje netikėta?

Koks šios pasakos kiškis?

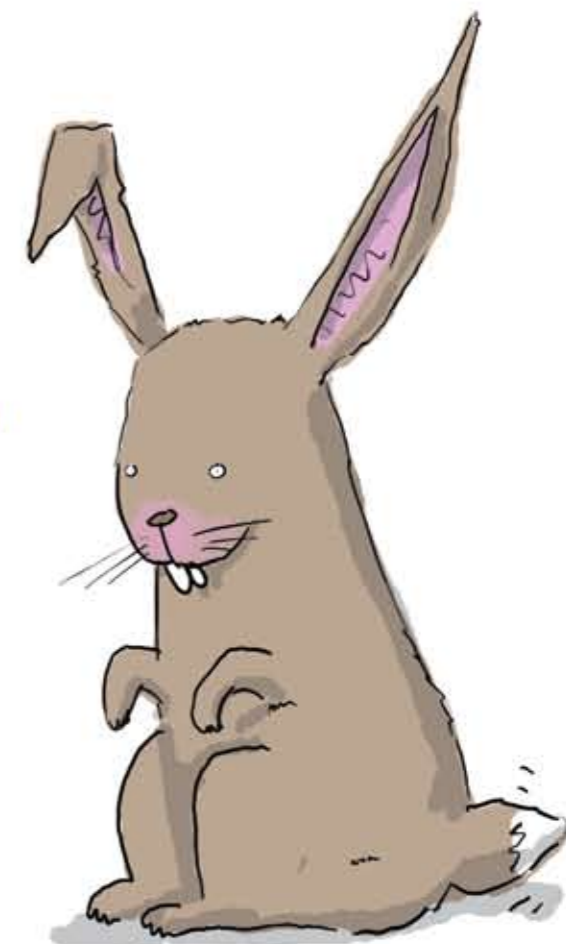
Koks šios pasakos vilkas?

MELAGIO PASAKAITĖ

Lietuvių melų pasaka

Kartą ėjau į mišką vytelių. Išgirdau – netoliese kažin koks žvėris taip baisiai staugia, kad net medžiai siūbuoja. Nuėjau į tą vietą. Žiūriu – kiškis pasiritęs vilką kad volioja, kad raičioja visomis keturiomis. Vilkas, akis išvertęs iš baimės, kad kaukia, kad rėkia ir nepajėgia pasprukti. Priėjau artyn. Kiškis manęs išsigando ir atšoko nuo vilko. Tiek jį ir temačiau. O vilkas atsikėlė visas aplamdytas ir labai susigėdęs nudyrino į tankumyną.

DIDELIS
BAISUS
GREITAS

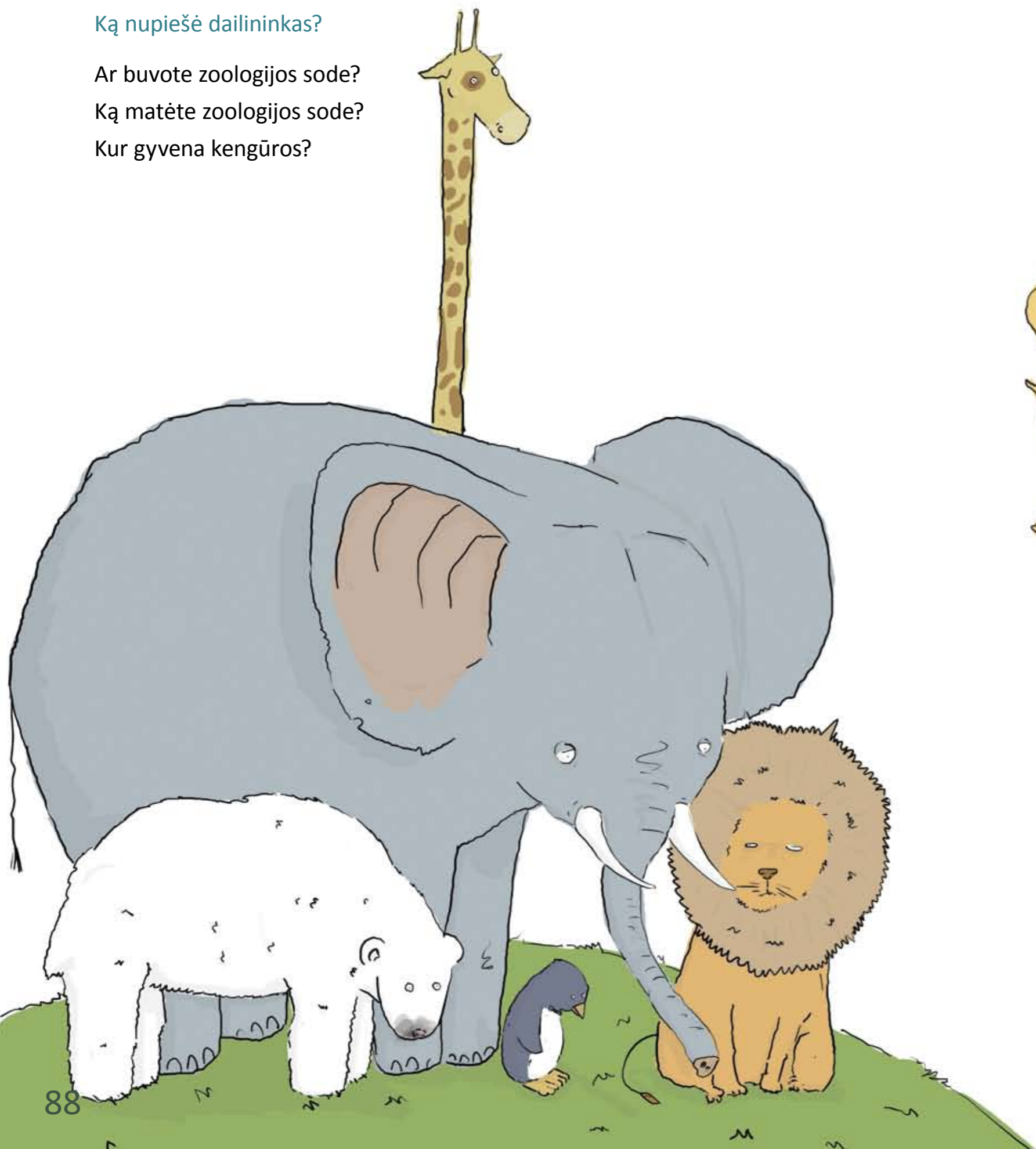


Ką nupiešė dailininkas?

Ar buvote zoologijos sode?

Ką matėte zoologijos sode?

Kur gyvena kengūros?



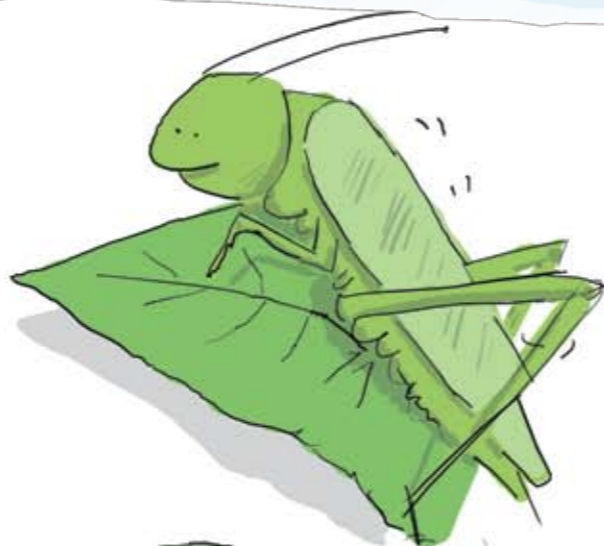
Ar jūs mokate šokinėti? Kada jūs šokinėjate?

Perskaitykite istoriją apie Kengūrą.

Kas šokinėja?

Kodėl Kengūros gyvenimas nebuvo lengvas?

Ką pamedavo Kengūra, kai šokinėdavo?



KENGŪRA

Gyveno tokia Kengūra. Ji labai šokinėjo.

Šokinėja ir žiogai, bet jie labai maži ir žali, todėl nė iš tolo neprilygsta kengūroms.

Kengūra nei eiti, nei bėgti nemokėjo. Tik šokinėti. Tai, žinoma, buvo labai smagu, tik sudarė gana daug nepatogumų. Kartais, iš kur nors sugrįžusi, ji truputį neapskaičiuodavo ir nepataikydavo į savo namus.

Tada jai tekdavo peršokti per savo namą ir bandyti vėl iš naujo atšokuoti iš toliau. Ji kartodavo tai po kelis kartus, kol pagaliau nuvargusi įgriūdavo tiesiai pro duris vidun. Pinigus, savo vaiką Kengūriuką, pirkinius ir kitus daiktus ji nešiodavosi sterblėje. Tokias sterbles turi visos kengūros. Gaila, bet šokuodama Kengūra dažnai vis ką nors pamedavo: tai pinigus, tai vaiką, tai pirkinius, tai kokį kitą daiktą. Reikėdavo vėl grįžti atgal ir viską susirinkti. Taigi, galima sakyti, kad Kengūros gyvenimas buvo veikiau sudėtingas, o ne smagus.

Kengūriukui visa tai greit nusibodo. Jis paaugo ir vieną dieną paskelbė:

– Aš ir pats jau galiu šitaip šokinėti.

Nuo tada jie šokinėjo abu kartu, vienas per kitą. Be to, taip jie susirinkdavo visus daiktus, jeigu kartais ką nors pamedavo.

Padėkite Kengūrai susitikti su Kengūriuku ir susirasti išmėtytus pirkinius.



Ką pametė vaikai?



Pašokinėkite! Ką jūs galite pamesti, kai šokinėjate?

Kas ką veikia? Sujunkite.

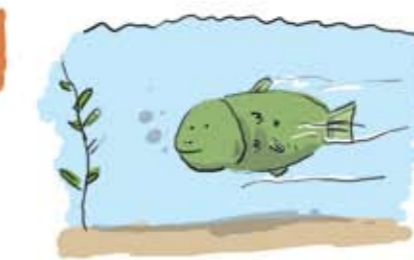
PLAUKIA

ŠOKINĖJA

EINA

SKRENDA

BĖGA



Įminkite mįslę. Kuris paveikslėlis padėjo ją įminti?

Stovi žmogelis ant vienos kojelės ir šypsosi.



seqlg



Perskaitykite eilėraštį. Raskite jame dvi mįsles ir jų įminimus.

MĮSLIŲ SENIS

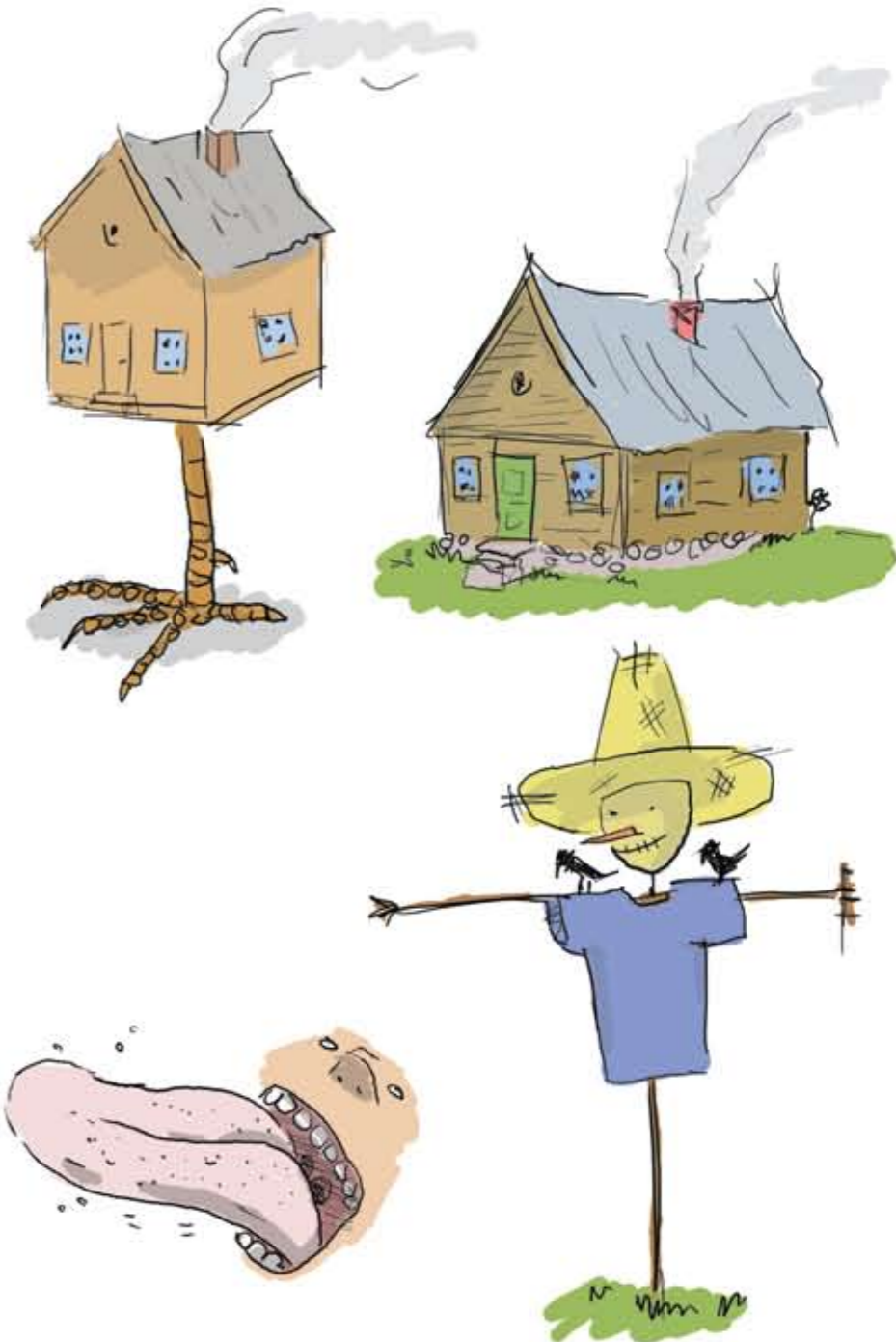
Vieną vakarą pas mus
Atkeliavo į namus
Mįslių senis nematytas,
Sumazgytas,
Suraizgytas, –
Ant kiekvieno mazgo
Po mįslę keturgyslę kabo.

Atsisėdo už stalo ir sako:

– Kas mįslę atmins,
Tas mane pažins:
„Mįslių tėvas klane guli!
Kas jis būtų?“ –
– Liežuvis! –
Broliukas sušuko.

– Tai gerai, kad žinai.
O dabar pabandyk
Šitą mįslę atmint:
„Kojos akmeninės,
Liemuo medinis,
Kepurė šiaudinė.“
Kas tai bus?
Baidyklė ar žmogus?

Nė vienas nežinom,
Tai paklausėm mamą.
– Senas gyvenamas namas, –
Nusijuokė mama, –
Kur anksčiau mes gyvenom.
O koks dabar mūsų namas?



Nupieškite namą, kuriame gyvenate. Sukurkite apie jį mįslę.

Valstybės simboliai ir šventės



Lietuvos herbas – Vytis



Lietuvos vėliava

Kiekviena valstybė turi savo herbą, vėliavą ir himną.

Mūsų valstybės herbas yra Vytis. Tai raitelis sidabro šarvais ant balto žirgo.

Lietuvos valstybės vėliavos spalvos – geltona, žalia, raudona. Jos buvo išrinktos iš lietuvių tautinių drabužių spalvų.

Svarbiausios Lietuvos valstybinės šventės yra šios:

- Vasario 16-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo diena,
- Kovo 11-oji – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena,
- Liepos 6-oji – Valstybės diena,
- Spalio 25-oji – Konstitucijos diena.

Valstybinių švenčių proga prie namų iškeliamos vėliavos. Žmonės dalyvauja mitinguose, koncertuose. Visi džiaugiasi laisva Lietuva.

Kaip jūs švenčiate Lietuvos valstybines šventes?

Iš spalvoto popieriaus suklijuokite trispalvių vėliavėlių, papuoškite jas lietuviškais užrašais ir padovanokite savo draugams ir kaimynams.

Kas yra Lietuvos Respublikos himno autorius?

LIETUVOS RESPUBLIKOS HIMNAS – TAUTIŠKA GIESMĖ

Lietuva, Tėvyne mūsų,
Tu didvyrių žeme,
Iš praeities Tavo sūnūs
Te stiprybę semia.

Tegul Tavo vaikai eina
Vien takais dorybės,
Tegul dirba Tavo naudai
Ir žmonių gėrybei.

Tegul saulė Lietuvoj
Tamsumas prašalina,
Ir šviesa, ir tiesa
Mus žingsnius telydi.

Tegul meilė Lietuvos
Dega mūsų širdyse,
Vardan tos Lietuvos
Vienybė težydi!



„Tautiškos giesmės“
autorius
Vincas Kudirka

Išmokite giedoti Lietuvos himną.

Kada būna šventos Kalēdos ir Naujieji metai?

Kokių švenčių labiausiai laukiate? Kodēl?

Ar jūs tikite Kalēdų stebuklais?

Perskaitykite pasakos pradžiā.

Apie kā ši pasaka?

Kas atskrido pas vaikus?

Kada tai nutiko?

NYKŠTUKŲ TIKRAI YRA

Broliai Tomas ir Mikas jau snūduriavo, klausydami, kaip kaukia vėjas, į langą blokšdamas sniegā.

Staiga kažkas tyliai pabeldė į lango stiklą.

– Tomai, girdi? – atsisėdo lovoje Mikas.

– Gal koks sušalęs pauščiukas prašosi vidun?

– Pažiūrėk, kas ten.

Tomas nušlepseno prie lango. Tikrai, į stiklą plakėsi pilkas balandis. Berniukas pravėrė langā, ir su debesiu snaigių pauštis nutūpė ant palangės. Nuo jo nugaros stryktelėjo mažyliukas žmogutis – raudona kepurėle, šlaputėliu nuo sniego paltuku ir varvančia nosele. Vaikai negalėjo patikėti savo akimis – čia tikrų tikriausias nykštukas.

– Apči! Baigiu sušalti į ragā. Gerai, kad pamačiau šviesā jūsų lange. Priimkit naktį pasišildyti. Balandis mane atnešė iš miško – norėjau mieste pažiūrėti Kalēdų eglutę. Bet negaliu grįžti namo, nes balandžiui sunku skristi per pūgā.

– Žinoma, užėik pas mus, gali likti nakvoti, – pakvietė Tomas.

– O aš pasnausiu ant palangės, – pasakė balandis.

Nykštukas nusivilko šlapius drabužėlius ir pasidžiovė ant radiatoriaus. Vaikai suvyniojo nykštukā į rankšluostį.

– Mes manėme, kad nykštukų yra tik pasakose, – stebėjosi Tomas.

– Aš esu tikrų tikriausias, gyvų gyviausias – galite pačiupinėti mano nosį, – truputį įsižeidęs murmėjo nykštukas. – Įsivaizduoju, kaip bjauriai jaučiasi Kalēdų Senelis, kai vaikai mano, kad jo nėra arba kad jis – netikras.

– Na, Senelis pas mus ateina kasmet. O kol savo akimis nepamačiau tikro nykštuko... – teisinosi berniukas.

– Ne kiekvienam mes pasirodome, ir ne visi mus sugeba matyti, – mįslingai paaiškino nykštukas.

– Bet kas pamato, tas ir parašo pasakā – užtat ir atrodo, kad nykštukai gyvena tik pasakose, – padarė išvadā Mikas.

– Kiek daug žaislų judu turite, – stebėjosi nykštukas.

– Per Kalēdas gavome labai daug dovanėlių, – paaiškino Mikas.

– Kokios patogios mašinos – kaip tik nykštukams! Ar galiu pasivažinėti?



Pasižūrēkite j paveikslēlius ir pagal juos sukurkite pasakos tēsinj. Kā veikē nykštukas ir vaikai?



Kā manote, kokia bus pasakos pabaiga?

Nykštukas liks gyventi pas vaikus.
Rytā vaikai nykštuko neberas.
Nykštukas pakvies vaikus j miškā.
Nykštukas vaikams paliks dovanu.



Perskaitykite pasakos pabaigā ir pasitīkrinkite savo spējimus.

Kai berniukai pabudo, buvo jau prašvītē. Nykštukas stovējo ant palangēs, o kitapus stiklo tupējo balandēlis. Pūga buvo nurimusi.

– Turiu skristi, – tarē nykštukas.

Tomas pravērē langā, ir žmogeliukas užsiropštē balandžiui ant nugaros.

– Atskrisk vėl pas mus, nykštuk, – paprašē Mikas.

– Pasimatysime vasarā – atēkite j miškā prie didžiojo āžuolo. Sudie! O kad manēs nepamirštumēt, palieku šią plunksnā, – ir iš balandžio uodegos išpešē didelē sidabrinē plunksnā juodais taškeliais.

Kai vaikai papasakojo apie nykštukā tēčiui ir mamai, šie nepatikējo.

– Kokj jdomu sapnā šianakt sapnavote. Patys gražiausi sapnai – Kalēdu meto, – šypsojosi mama ir tētis.

– Jeigu tai buvo sapnas, tai iš kur mūsu kambaryje ant palangēs sidabrinē balandžio plunksna? – pažvelgē viens j kitā pagalvojo berniukai.

Pažiūrėkite į paveikslėlį. Kuo vaikai puošia eglutę?



Kada jūs puošiate eglutę?
Kuo puošiate eglutę?

Perskaitykite eilėraštį.

Kas yra ant eglutės šakų ir viršūnės?
Kodėl vaikai džiaugiasi eglute?

EGLUTĖ

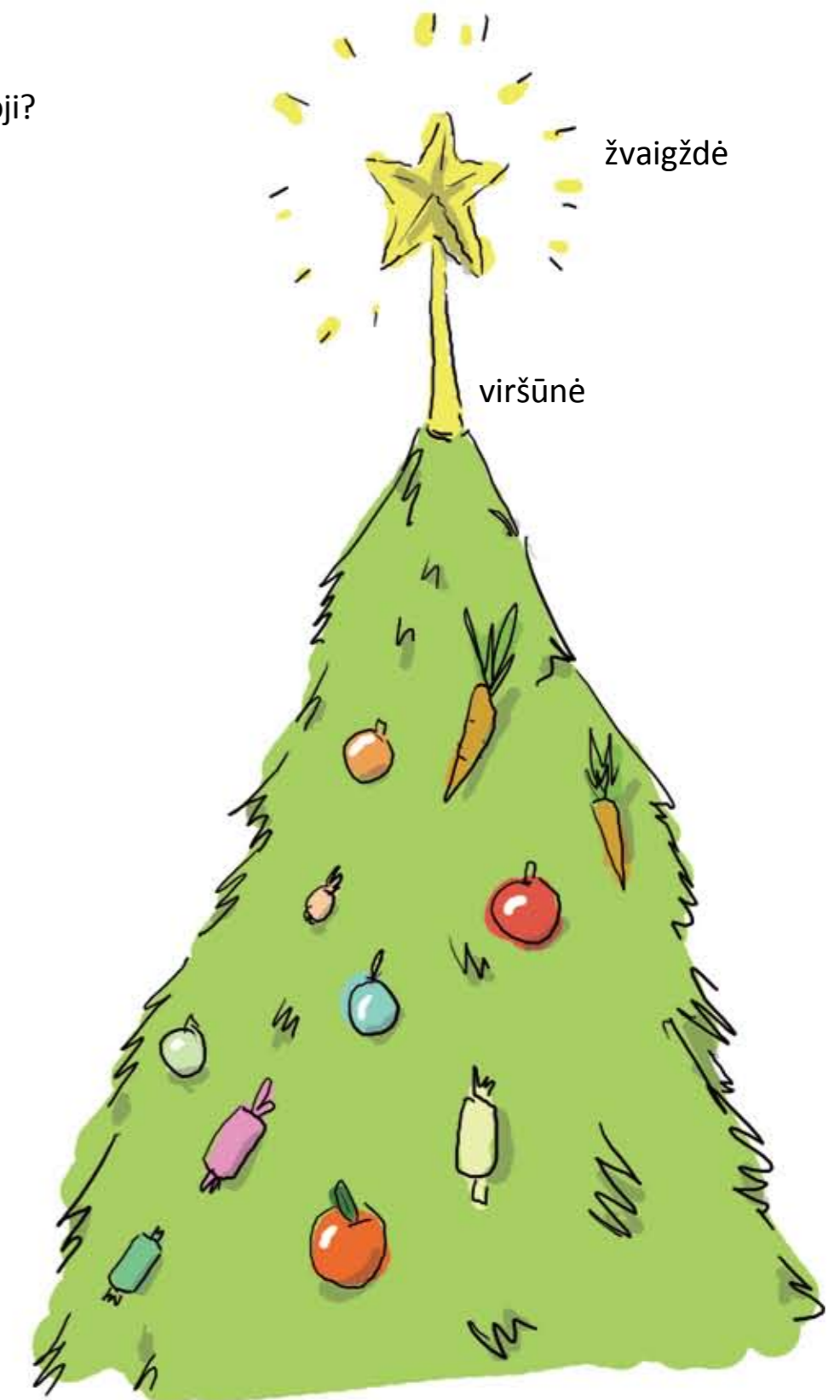
Oi tu, eglaitė,
Oi tu, žalioji,
Ko tu širdelę mano vilioji?

Kiek čia žaisliukų
Prikabinėta,
Kiek čia žvakučių
Uždeginėta.

Dega žvakelės,
Spindi žvaigždutės,
Kaip nemylėti
Šitos eglutės!

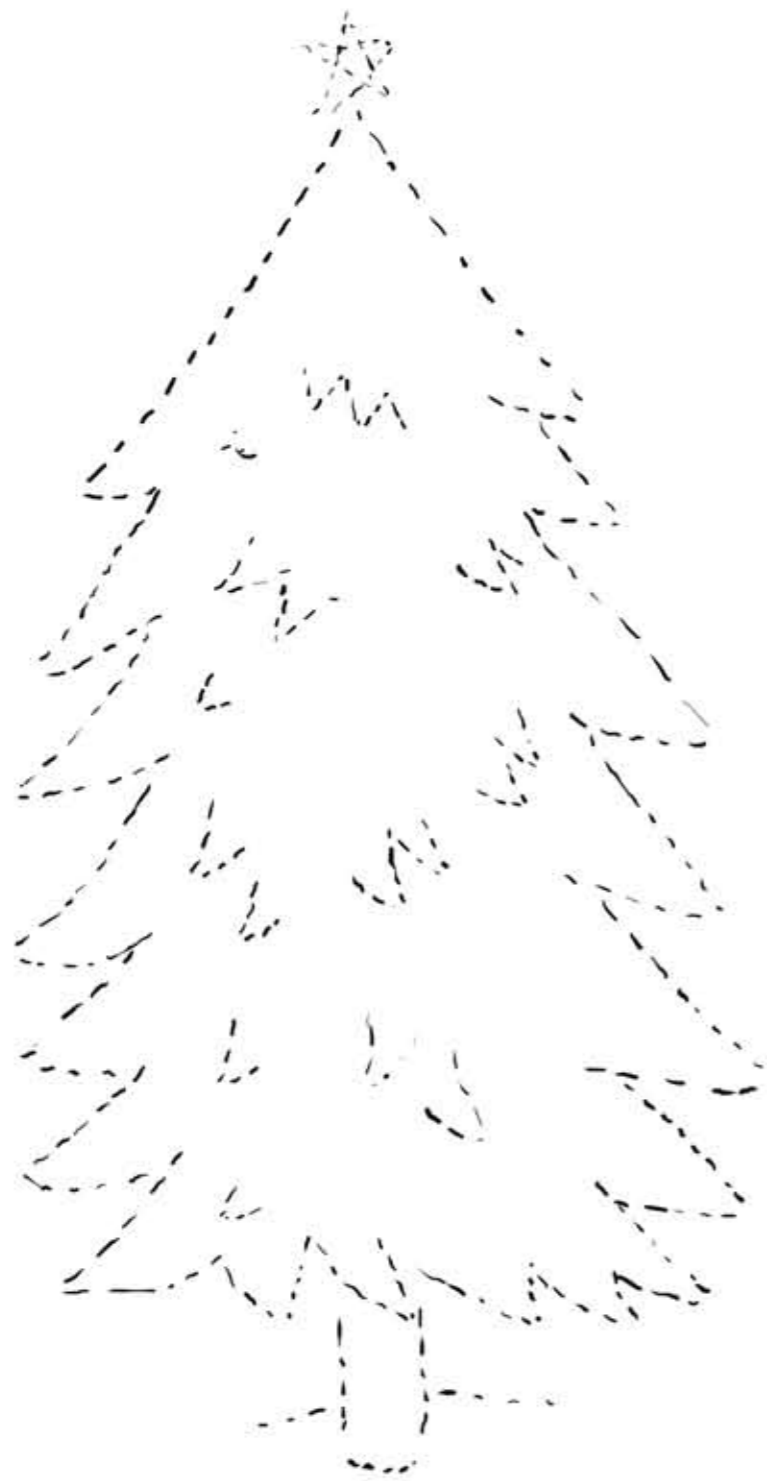
Patys žaisleliais
Apkabinėjom,
Patys viršūnėj
Žvaigždę uždėjom.

O, kad žaliuotum,
Miela eglaitė,
Tu mums ir žiemą,
Ir vasaraitę!



Apvedžiokite eglutę ir nupieškite jos papuošalus.

Sudėkite žodį iš šių raidžių.



E

Pažiūrėkite į nuotrauką.

Kada švenčiamos Joninės?

Ką žmonės veikia per Jonines?



Perskaitykite tekstą. Ką apie Jonines papasakojo senelė?

JONINĖS

Šiltas birželio vakaras. Sėdime su senele kieme. Už miško, kaime, dainuoja jaunimas.

- Senele, kodėl šį vakarą žmonės taip dainuoja ir dainuoja?
- Šiandien Joninės – sena sena šventė. Ir seniau, ir dabar merginos ir vaikinai susirenka į būrį kur nors miške. Ten jie dainuoja, šoka, linksminasi. Ir

aš, kai buvau jauna, eidavau kartu. Paskui visi eidavom prie upės ir pindavom vainikus. Kai sutemdavo, kiekvienas prie savo vainiko pririšdavom degančią žvakutę ir paleisdavom į upę. Vainikus leisdavom poromis: taip ir plaukdavo jie kartu – berniuko vainikas ir mergaitės vainikas.

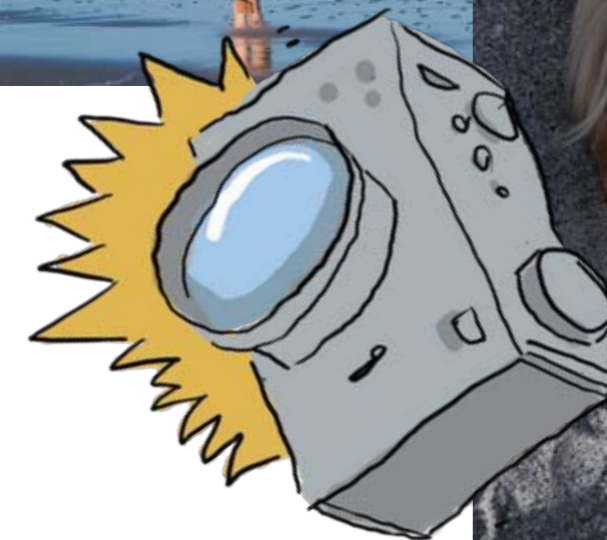
- Kodėl taip darydavot?
- Norėdavom sužinoti, kaip mums toliau bus.
- O kaip?
- Jeigu vainikai susitinka, tai mergina ištekės už vaikino, jei ne – turės laukti kitų metų.
- O paskui ką darydavot?
- Šokinėdavom per ugnį poromis.
- O paskui?
- Eidavom į mišką paparčio žiedo ieškoti.
- Ir radai?
- Ne. Neradau. Paparčio žiedo mūsų miške nebuvo. Bet grįžau ne tuščiomis: suradau senelį.
- Senelį? O kaip jį suradai?
- Jis taip pat ieškojo paparčio žiedo. Mes taip ir susitikom.
- Ir senelis taip pat buvo jaunas?
- Taip... Aš už senelio tais pačiais metais ištekėjau: mudu, ieškodami paparčio žiedo, suradom vienas kitą.

Paklausinėkite savo tėvelių ar senelių.

Kur ir kada jie susipažino?

Kaip tai įvyko?

Pažiūrėkite į nuotraukas ir papasakokite apie vasarą.



Išmokite vasaros mėnesių pavadinimus: BIRŽELIS, LIEPA ir RUGPJŪTIS.

Kieno gimimo diena yra birželį, liepą arba rugpjūtį?

Perskaitykite eilėraštį ir pasakykite, apie kuriuos vasaros mėnesius rašoma eilėraštyje?

VASAROS VARDAI

Vienas du,
Vienas du,
Kuo tu, vasara, vardu?
Kas tu,
Liepa, ar tu žalias
Pienių sklidas birželis?
O galbūt gali tu būti
Riešutų ramus rugpjūtis?
Vienas du,
Vienas du,
Kuo tu, vasara, vardu?



birželis

Taip, tiesa, esu tas žalias
Pienių sklidas birželis.
Kai birželis jus palieka,
Aš – medum pakvipus liepa.
O paskui turėčiau būti
Riešutų ramus rugpjūtis.
Vienas du,
Vienas du,
Va, kiek daug turiu vardų.



rugpjūtis



liepa

Ką vaikai veikia vasarą?



Ką vasarą veikiate jūs?

Perskaitykite eilėraštį. Kas ir kur kviečia vaikus?

AŠ JUS KVIEČIU

Vaikai, atei­kite šryt
Aukštoj žolėj pasidairyt.
Aukštoj žolėj, aukštoj žolėj,
Rasotoj pievoj didelėj.
Aš jus kviečiu, aš jus kviečiu,
Kur šnibžda šimtas paslapčių.
Ateikite, labai prašau,
Aš myliu jus, aš jums rašau.



Nuotraukos:

6 psl.	Antanas Dubra
12 psl.	Skenuota nuo dešimties litų kupiūros; www.wikipedija.org ; http://commons.wikimedia.org ; Eugenijus Stumbrys
30 psl.	Tomas Paplauskas
42–43 psl.	Antanas Dubra
45 psl.	Antanas Dubra
48 psl.	http://www.sxc.hu
64–65 psl.	Antanas Dubra
66–67 psl.	Antanas Dubra; Eugenijus Stumbrys; Ivanas Prosniakovas
68–69 psl.	Baltos lankos; Teresė Jurkuvienė
96 psl.	www.lt.wikipedija.org
97 psl.	Skenuota nuo 500 litų kupiūros
106 psl.	Antanas Dubra
108–109 psl.	Antanas Dubra; http://www.sxc.hu
110–110 psl.	Antanas Dubra
113 psl.	Antanas Dubra

Henrika Prosniakova

Virginija Stumbrienė

LABAS! Trečia knyga

POELEMENTORINIO LAIKOTARPIO SKAITINIAI

7–8 metų vaikams, pradedantiems mokytis užsienio lietuvių švietimo įstaigose

Iliustracijos Antano Dubros

Viršelis Antano Dubros, Artūro But

Maketavo Artūras But

Redaktorė Dalia Kačinė

Išleido UAB „DIZI“



UAB „DIZI”

ISBN 978-9955-886-14-3

M